**Циклограмма образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Социально- коммуникативное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни не -** **дели** | **Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми** | **Организация самостоятельной деятельности детей** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов** | **ОО** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| понедельник |  **1.Познавательное развитие (предметный и социальный мир)****2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)** | Формирование звукопроизношения **Р** Отработка физических навыков (бросание, метание) **Ф** Развитие мелкой моторики **Ф**Закрепление пройденного материала по познавательному развитию (природный мир) **П, Р**   | **Утро.**Утренняя разминка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Наблюдения и трудовая деятельность в уголке природы.(длительные поручения)Дид.игра по речевому развитию (составление описат. рассказа)Сюжетно-ролевая игра.Активизирующее общение на нравственно-этические темы.**1 прогулка.**Наблюдения за неживой природой.Труд в природе.Подвижная игра.Дид. игра по ориентировке в пространстве.Сюжетно-ролевая игра.Игра-экспериментирование.**2 половина дня**.Зарядка после сна. Закаливание. КГН.Режиссерская игра.Рассматривание репродукций, сюжетных картин.**2 прогулка**.Наблюдение (продолжение)Спортивные упражнения. Хороводная игра.Сюжетно-ролевая игра.Дидактическая игра (природа).Трудовые поручения.**Вечер.**Чтение художественной литература.Строительные игры.Настольно-печатные игры. Работа в тетради.Игры фантазии | **Ф****Р, Ф****П, С-К****П, Х-Э****Р****С-К****Р, С-К****П, Р****С-К,** **Ф****С-К, Ф****С-К,** **П****Ф****С-К,** **П, Х-Э****П****Ф, С-К****С-К****П, С-К****Х-Э****С-К****П****Х-Э** | Создание условий для конструктивно-модельной игры. **С-К. Х-Э**Создание условий для двигательной активности детей **Ф** Создание условий для сюжетно-ролевых игр **С-К**Создание условий для художественно-эстетического развития детей **Х-Э** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник** |   **1. Физическое развитие****2Познавательное развитие (ЭМП)****3.Художественно-эстетическое развитие (аппликация1,3/****лепка – 2,4)** | Работа по обогащению словаря**. Р** Закрепление материалапо художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) **Х-Э**Развитие движений (лазанье**) Ф**Закрепление пройденного материала по познавательному развитию (социальный мир) **П**Работа по развитию фонематического слуха  **Р** Предварительная работа по познавательному развитию (РЭМП)  **П**Развитие мелкой моторики **Ф**  | **Утро.**Утренняя разминка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Работа с календарём природы.Речевые логические задачи.Сюжетно-ролевая игра.Дежурство, трудовые поручения.Работа в книжном уголке по теме недели.**1 прогулка.**Наблюдения за живой природой.Дидактическая игра (природный мир) Народная подвижная игра.Труд в природе.Сюжетно-ролевая игра.Игры-экспериментирования.**2 половина дня**.Зарядка после сна. Закаливание. Игра –драматизация.Дидактическая игра на развитие логики. Дидактическая игра по ОБЖ ( в быту)**2 прогулка**.Наблюдение за живой природой (продолжение)Подвижная игра с правилами.Трудовые поручения. Повторение знакомых стихов, работа над выразительностью речи.**Вечер**Чтение художественной литературы, составление и отгадывание загадок с использование алгоритмов.Дидактическая игра (РЭМП) |  **Ф****Р,Ф****П****П, Р****С-К****С-К****Р****П****П****Ф****С-К****С-К****П****Ф****Х-Э****П****С-К****П****Ф****С-К****Х-Э. Р****Р, П****П** |  Создание условий для сюжетно-ролевой игры со строительным материалом **С-К**Создание условий для двигательной активности детей. **Ф**  Создание условий для художественно-продуктивной деятельности  **Х-Э**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры**) С-К, П, Р** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **среда** |  **1Познавательное развитие природный мир****2 художественно-эстетическое развитие** **(музыка)****3.Физическое развитие** |  Работа по речевому развитию ( монологическая речь). **Р** Развитие движений **Ф** Предварительная работа по познавательному развитию (объекты окружающего мира)  **П**  Предварительная работа по художественно-эстетическому развитию (аппликация) **Х-Э**  | **Утро.**Утренняя разминка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Трудовые поручения по поддержанию порядка в группе.Логические задачи с элементами ТРИЗ.Дидактическая игра (свойства предметов)Общение (нравственно- эстетическая тематика)**1 прогулка**.Наблюдения за живым объектом.Спортивная игра.Дидактическая игра по речевому развитиюТруд в природе.Сюжетно-ролевая игра**2 половина дня.**Зарядка после сна. Закаливание. Кружковая работа.Чтение художественной литературы.Дидактическая игра на развитие памяти и логики.Конструктивно-модельная деятельность.**2 прогулка**Наблюдение (продолжение) Подвижная игра.Игра малой подвижности.Общение ( по тематике недели)Психогимнастика.**Вечер.** Решение проблемных ситуаций.Конструирование из бумаги и природного материала.Слушание музыки.Беседа по ознакомлению с изобразительным искусством. |  **Ф****Р,Ф****С-К****П****П****С-К****П****Ф****Р****С-К****С-К****Ф****Р****П****Х-Э****П****Ф****Ф****Р****Ф****П, Р****Х-Э****Х-Э****Х-Э** | Создание условий для сюжетно-ролевой игры.  **С-К**Создание условий для художественного творчества **Х-Э**Создание условий для двигательной активности детей. **Ф**Создание условий для режиссерских игр **С-К,**  Создание условий для исследовательской деятельности  **П** |
| **четверг** | **1. Речевое развитие.****(обучение грамоте)****2. Дополнительное образование** **«Мудрёнок»** **3.Художествено-эстетическое развитие (рисование)** |  Работа по обогащению и формированию словаря **Р**Предварительная работа по художественно-эстетическому развитию  **Х-Э**Отработка физических навыков. **Ф**  Работа по ЗКР. **Р** Развитие мелкой моторики  **Ф**Закрепление пройденного материала по художественно-эстетическому развитию (музыка)  **Х-Э** | **Утро.**Утренняя разминка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Совместная деятельность взрослого и детей в центре «Экологии»Дидактическая игра (РЭМП)Коллекционирование.Разучивание считалок, скороговорок.Игра малой подвижности.**1 прогулка.**Наблюдения за сезонными явлениями.Дидактическая игра (речевое развитие)Подвижная игра (русская народная)Трудовые поручении.Сюжетно-ролевая игра.**2 половина дня.**Зарядка после сна. Закаливание. КГН. Просмотр познавательных программДидактическая игра (головоломка)**2 прогулка.**Продолжение наблюдений. Игры-экспериментированияСпортивная играОбщение (формирование знаний о родном городе)Сюжетно-ролевая игра.**Вечер.** Игра на развитие психических процессов.Чтение художественной литературы.Хозяйственно-бытовой труд.Дидактическая игра (ИЗО) |  **Ф****Ф,Р****П****П****П****Р****Ф****П****Р****Ф****С-К****С-К****Ф****П****П****П****П****Ф****Р****С-К****Ф, П****Р****С-К****Х-Э** | Создание условий для сюжетно-ролевой игры. **С-К**Создание условий для двигательной активности детей. **Ф**Создание условий для режиссерских игр.  **С-К,**   |
| **пятница** | **1.Речевое развитие.****2.Физическое развитие** **3.Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** |  Предварительная работа по подготовке детей к школе(обучение грамоте) Предварительная работа по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) **Х-Э**Отработка физических навыков **Ф**Общение по социально-коммуникативному развитию  **С-К** | **Утро.**Утренняя разминка. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.Дидактическая игра (развитие речи) Беседа (ОБЖ – валеология)Дежурство (подготовка к НОД)Дидактическая игра на развитие воображения.**1 прогулка**Наблюдения Трудовая деятельность. Решение проблемных ситуаций.Подвижная игра с правиламиСюжетно-ролевая игра**2 половина дня**.Зарядка после сна. Закаливание.  Музыкально-театрализованная деятельностьКраеведческая работа.**2 прогулка**.Наблюдения. Подвижная игра. Трудовая деятельность. Опыты.Игра-драматизация.**Вечер.** Чтение энциклопедической литературы.Знакомство с народными промыслами.Музыкально-дидактическая игра. |  **Ф****Р,Ф****Р****Р, Ф****С-К****Х-Э****П****С-К****П****Ф****С-К****Ф****Х-Э****П****П****Ф****С-Л****Х-Э****П****Х-Э****Х-Э** | Создание условий для сюжетно-ролевой игры. **С-К**Создание условий для двигательной активности детей. **Ф**Создание условий для театрализованных игр  **Х-Э** Создание условий для исследовательской деятельности **П**Создание условий для конструктивно-модельной деятельности **Х-Э**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности (настольно-печатные игры) **П, С-К** |