**Рекомендации родителям в период самоизоляции по теме недели**

**«Насекомые».**

**Старшая группа № 8 «Семицветик».**

**Цели.**

* Формировать у детей представлений о многообразии насекомых.
* Развивать познавательные и творческие способности детей.
* Воспитывать отзывчивость и гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

1. **Физическая культура.**

**Каждое утро начинаем с утренней разминки.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FH8fXAJv_nA>

**Насекомые** привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают неподдельный интерес у детей. Расширяя знания об окружающем мире, у детей будет развиваться память, речь, эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающему миру. Мы, взрослые должны постараться научить наших детей любить и заботиться о природе, отвечать на тысячу вопросов наших почемучек.

1. **Познавательное развитие.**

* Спросите ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых.
* Рассмотрите с детьми картинки с изображением насекомых. Спросите, каких насекомых знает ребенок. Познакомьте с новыми.
* Обучающие карточки.

<https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post376008302>

* Закрепите в словаре обобщающее слово «насекомые».
* Попросите назвать общие признаки насекомых (шесть ног, три части тела: голова, грудь, брюшко. В большинстве имеют крылья).

**Детям можно рассказать**:

* **чем питаются насекомые** (пчелы, бабочки – нектаром цветов, мухи, тараканы – остатками пищи человека). Объясните ребенку, кто такие «хищные насекомые» (божья коровка, муравей, кузнечик, стрекоза). Почему они так называются, чем питаются хищные насекомые (насекомыми и личинками насекомых);
* **как передвигаются** (летают, прыгают, ползают);
* **как спасаются от врагов** (спасаются от врагов насекомые защитной окраской и поведением).
* ***рассказать ребенку какую пользу приносят насекомые:***

**людям:** пчелы дают мед, воск:

**лесу:** муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения;

**птицам и животным:** муравьи, бабочки, комары, мухи служат для них кормом.

* **рассказать о том, какой вред приносят насекомые:**

**людям:** мухи, комары, тараканы больно кусают, разносят разные болезни;

**лесу:** жуки короеды поедают кору деревьев, гусеницы поедают листья растений;

**животным и птицам:** комары, слепни, блохи больно кусают.

**В этом Вам поможет материал:**

* **Презентация «Насекомые» Дает представление о многообразии мира насекомых и их образе жизни.**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/28/prezentatsiya-na-temu-nasekomye>

* **Беседа о насекомых.**
* <https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/beseda-s-detmi-o-nasekomyh-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
* **Интересно детям о насекомых.**

<https://tsvetyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/interesno-detyam-pro-nasekomyx.html>

* **Емельянова Э. Расскажите детям о насекомых**.

<http://www.planetaskazok.ru/educat/rasskazhitedetyamonasekomykheduk?start=1>

* **Основные виды дневных бабочек в России - «Как и Почему».**
* <https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&text=https%3A%2F%2Fkipmu.ru%2Fosnovnye-vidy-dnevnyx-babochek-v-rossii%2F>



**Познавательное видео:**

* **Кто такие кузнечики.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F9rC3L_y9zo>

* **Как появляется бабочка?**

<https://www.youtube.com/watch?v=0d93L0kefn0>

* **Рождение бабочки.**
* <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12031914870883159904&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC+%D0%BE+%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D1%8C%D0%B5%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5+%D0%B2+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1587964347628202-1739539968971078319400289-production-app-host-vla-web-yp-219&redircnt=1587964527.1>
* **Божьи коровки (факты для детей).**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3742583914381603993&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D1%8C%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1587964347628202-1739539968971078319400289-production-app-host-vla-web-yp-219&redircnt=1587964527.1>

* **Насекомые для детей. Развивающее видео.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg&t=90s>

* **Муравьи. Детям про насекомых.**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12514006331603735984&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587890383585309-17792860250004790300299-production-app-host-man-web-yp-248&redircnt=1587890413.1>

* **Какие бывают бабочки. Презентация про бабочку для самых маленьких.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LTcYgO8DkI>

1. **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** (см. файл «Математика»).
2. **Речевое развитие.**

**Делаем артикуляционную гимнастику.**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_logo>



**Не забываем о пальчиковой гимнастике.**

**Труженица пчела.**

Пчёлка трудится весь день

*(Дети руками обрисовывают перед собой круг).*

И работать ей не лень.

*(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания).*

От цветка летит к цветку,

*(Ритмично взмахивают руками-крылышками).*

Клеит на брюшко пыльцу,

*(Совершают круговые движения ладонью по животу).*

Хоботком нектар сосёт —

*(Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются).*

За день много соберёт.

*(Раскрывают перед собой все пальцы).*

Унесёт нектар в тот улей

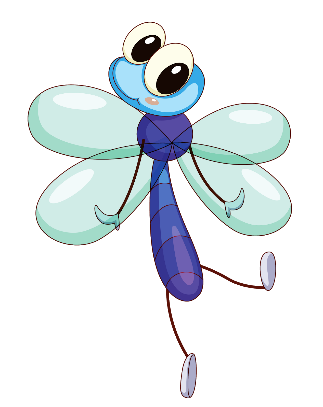
*(Обрисовывают в воздухе треугольник.)*

И назад вернётся пулей.

*(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд).*

В сотах утрамбует мёд,

*(Топают ногами).*

Скоро ведь зима придёт.

*(Ёжатся).*

Будет пчёлкам чем питаться

*(Имитируют движения ложкой).*

Летом надо им стараться.

*(Имитируют накладывание мёда в соты).*

**Светлячок-червячок.**

Вот старый пенек

*(поставить на стол кулак левой руки),*

А в нем огонек

*(указательным пальцем показать на «пенек»*) -  
Ползет светлячок

*(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки),*

Ведь он – червячок.

**С кем дружит цветок.**

*(Для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки.)*

Цветочек дружит с бабочкой,

*(большие пальцы переплетите в замок - ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями)*

Цветочек дружит с пчёлами,

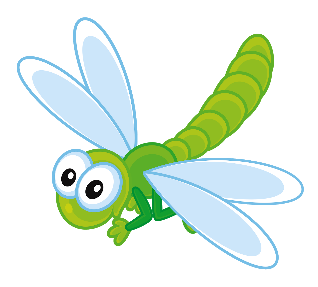
*(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки)*

Цветочек дружит с солнышком,

*(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*

С дождинками весёлыми.

*(постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки - это капли дождя).*



**Поиграйте с детьми.**

**Упражнение «Четвёртый лишний».**

*Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.*

**Взрослый.** Ты уже знаешь, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаешь ли ты насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвертый лишний».

* Заяц, еж, лиса, шмель.
* Трясогузка, паук, скворец, сорока.
* Бабочка, стрекоза, енот, пчела.
* Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
* Пчела, стрекоза, енот, пчела.
* Кузнечик, божья коровка, воробей, комар.
* Таракан, муха, пчела, майский жук.
* Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.
* Лягушка, комар, жук, бабочка.
* Стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

**Упражнение** «**Насекомые – великаны**». *Образование существительных с увеличительными оттенками.*

* Не муравей, а муравьище (кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка).

**Упражнение «Новые слова».** *Образование новых слов при помощи слияния корней.*

* Если у шмеля быстрые крылья – он *(какой)* быстрокрылый;
* если у комара звонкий голос – он *(какой)* звонкоголосый;
* если пчела любит трудиться – она *(какая)* трудолюбивая;
* если у бабочки лёгкие крылья – она *(какая)* легкокрылая;
* если у комара длинный нос – он *(какой)* длинноносый.

**Упражнение «Прохлопай» слова».** *Закрепление умения делить слова на слоги.*

* Ко – мар, гу – се – ни – ца, пче – ла, ба – боч – ка, жук, му – ха, му – ра – вей, божь –я –

Ко – ров – ка, куз – не – чик, стре – ко – за.

**Упражнение «Какой? Какая?».** *Учить подбирать признаки.*

* Бабочка – красивая, яркая, пёстрая…
* муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…
* пчела - …
* комар - …
* муха - …
* кузнечик - ….

**Развиваем связную речь детей.**

**Предложите ребенку пересказать рассказ «Как бабочки от врагов прячутся».**

***Читаем рассказ.***

В лесу на полянке жили четыре бабочки. Одна беленькая, одна желтенькая, одна красненькая и одна черненькая. Раз полетели ба­бочки гулять. Летали, летали, играли, играли, вдруг видят, - летит большая черная птица. Испугались бабочки и стали прятаться.

Беленькая бабочка увидела белую ромашку, села на нее, сло­жила крылышки и стала незаметна.

Желтенькая бабочка нашла желтый одуванчик и укрылась на нем. Красненькая бабочка села на красную гвоздику.

Одна только черненькая бабочка не могла найти цветочка. Ле­тала - летала, искала - искала, нет черненького цветочка.

Очень испугалась черненькая бабочка, что негде ей спрятаться. Вдруг увидела она сосенку. Полетела к сосенке, прижалась к тем­ной коре и стала совсем незаметна. Так спрятались бабочки.

***Беседа по тексту.***

* Как называется рассказ?
* О ком говорится в рассказе?



* Сколько бабочек было? Какие?
* Что случилось?
* Как прятались бабочки?
* Почему не могла спрятаться черная бабочка?
* Где она спряталась?

***Повторное чтение рассказа.***

***Пересказ рассказа ребенком.***

**Что посчитать детям о насекомых.**

* Андрей Шумин**. «**Царство муравьёв или изобретение муария».

<https://www.rulit.me/books/carstvo-muravyov-ili-izobretenie-muariya-read-513093-1.html>

* Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Сказочка про козявочку».

<https://mamontenok-online.ru/skazki/skazki-d-n-mamin-sibiryak/skazka-pro-kozyavochku/>

* Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Сказка Про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост».

<https://ihappymama.ru/iq/skazki/pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos-i-pro-mohnatogo-mishu-korotkij-hvost-mamin-sibiryak/>

* Сказка о том, как жила-была последняя Муха.

<https://nukadeti.ru/skazki/o_tom_kak_zhila_byla_poslednyaya_mukha>

* В. Бианки. Сказка «Умная голова».

<https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-umnaya-golova/>

* В. Бианки. Сказка «Как муха медведя от смерти спасла».

<https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-kak-muxa-medvedya-ot-smerti-spasla/>

* В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил»

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/kak-muravishka-domoj-speshil-bianki-v-v/>

* В. Бианки. «Репортаж со стадиона «Жукамо»

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/reportazh-so-stadiona-zhukamo-bianki-v-v/>

* К. Паустовский. Сказка «Похождения жука-носорога».

<https://skazki.rustih.ru/konstantin-paustovskij-poxozhdeniya-zhuka-nosoroga/>

* Мария Шкурина «Сказка про хвастливого муравья».

<https://skazki.rustih.ru/mariya-shkurina-skazka-pro-xvastlivogo-muravya/>

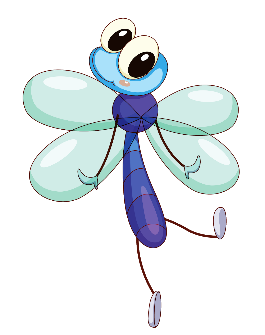
* Стихи о насекомых.

<https://www.stranamam.ru/post/3395479/>

1. **Социально – коммуникативное развитие.**

**Расскажите ребенку об опасных насекомых и правилах поведения при встрече с насекомыми.**

* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/28/prezentatsiya-po-teme-opasnye-nasekomye>



1. **Художественно – эстетическое развитие.**

Не забываем о творческом потенциале своего ребенка, его интересах: поддержите интересы детей в рисовании, лепке, конструировании и аппликации в соответствии с темой недели.

**Рисование.**

* Нетрадиционное рисование «Божьи коровки».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13294284663487934922&text=%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D1%8C%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1587885338085840-1575008563047100276100291-production-app-host-man-web-yp-234&redircnt=1587885367.1>

* Мастер – класс «Бабочка».

<http://stabilo4kids.ru/masterklassy_/doshkolniki_16/nasekomye_/kak_narisovat_babochku_145.html>

* Мастер – класс «Стрекоза».

<http://stabilo4kids.ru/masterklassy_/doshkolniki_16/nasekomye_/risuem_strekozu_ispolzuya_cvkarandashi_i_220.html>

* Мастер – класс «Рисуем божью коровку фломастерами».

<http://stabilo4kids.ru/masterklassy_/doshkolniki_16/nasekomye_/risuem_bojju_korovku_flomasterami_stabil_214.html>

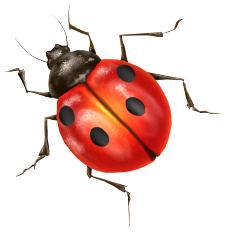
* «Рисуем пчелку».

<https://www.youtube.com/watch?v=plyGfPSlXQI>

* Как нарисовать пчелку. Мастер- класс.

<https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-risovanija/kak-narisovat-pchelku-poyetapno.html>

**Аппликация.**

* Бумажная аппликация «Разноцветные божьи коровки».

<https://vk.com/det_podelki?w=wall-85462593_104095>

* Объемная аппликация «Стрекоза-попрыгунья».

<https://vk.com/det_podelki?w=wall-85462593_103854>

Бумажные аппликации на тему «Насекомые».

<https://e-ipar.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/bumazhnye-applikatsii-nasekomyh>

**Лепка.**

* «Букашки на лугу».

<https://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/post262972076>

**Конструирование.**

* «Божья коровка».

<https://vk.com/doshkolnikru?z=video-55615958_456239776%2F39f1c3915f84dc3eca%2Fpl_wall_-55615958>

* «Бабочка» - оригами. Мастер – класс.

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-babochka-420001.html>

1. **Мультфильмы.**

* **«Как муравьишка домой спешил».**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14386812023250683043&text=%D0%B2%20%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BB%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587896316403754-1631287374828613679300291-prestable-app-host-sas-web-yp-12&redircnt=1587896580.1>

* **«Стрекоза и муравей».**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5166936109868541697&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B9.%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1587896698144767-24697139274247153800325-production-app-host-vla-web-yp-76&redircnt=1587896862.1>

* **«Дюймовочка».**

<https://www.youtube.com/watch?v=BRYcfKx-6H4>

* Уроки Тетушки Совы - Уроки живой природы (бабочка).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4955028937526462550&text=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

* **«Фиксики – Пчела».**

<https://www.youtube.com/watch?v=flB00_vYjhs>

* Насекомые. Развивающие мультики для малышей.

<https://www.youtube.com/watch?v=fF8C5RB7ZmY>

* «Про гусеницу и бабочку».

<https://www.youtube.com/watch?v=ISKvK_phkL0>

1. **Для Вас, родители!**

**Памятка «Осторожно! Опасные насекомые!».**

<http://33sh48.ru/?p=3158>

**Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим детям. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем узнать много нового и интересного, расширяем знания об окружающем мире.**

**Воспитывайте любовь к природе и бережное к ней отношение!**

