**Рекомендации родителям в период самоизоляции по теме недели**

**«Цветущая весна. Растения».**

**Старшая группа № 8 «Семицветик».**



**Цель**. Показать красоту весенней цветущей природы, расширять представления о растительном мире. Формировать у детей целостный взгляд на природу, ответственное отношения к окружающей среде.

**Уважаемые родители!**

За окнами наших квартир в свои права вступила весна, зазеленела трава и распускаются первые цветы, которые мы так и называем – первоцветы, распускаются деревья и мир становится разноцветным. Самое время обратить внимание детей на красоту природы и закрепить знания о весенних признаках, расширить представления ребенка о жизни растений весной.

1. **Каждое утро начинаем с утренней разминки.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbA>

1. **Рекомендуем:**

* Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились. Все цветы, которые появляются на проталинках ранней весной, называют первоцветами. Они первыми появляются из - под снега, поэтому их ещё называют подснежниками. Почему же первоцветы проявляют такую нетерпеливость, пробуждаясь от зимнего сна раньше других растений? Ведь еще совсем холодно, зачем так спешить? Все дело в том, что эти цветы очень любят яркий весенний солнечный свет. Поэтому и спешат расцвести, пока их еще не накрыла тень от распускающихся листьев деревьев, кустарников и трав - соседей. А еще, земля после схода снега очень насыщена талой водой, которую так любят эти цветы. Не надо срывать подснежники или покупать букеты - эти цветы занесены в Красную Книгу! Именно с подснежников, с этих цветов, нежных и смелых начинается Весна!

***Презентация «Первоцветы».***

<https://vk.com/doc330903679_461090451?hash=96d261ef115a975987&dl=62f22b47ff7ad78ae8>

**Растения весной. Развивающее видео для детей.**

<https://www.youtube.com/watch?v=_SrOaxBElnc>

***Весенние первоцветы. Рассказ детям.*** <https://detskiychas.ru/obo_vsyom/rasskazy_o_prirode/pervotsvety/>

* Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением первоцветов, цветущих деревьев и кустарников. Научите узнавать на иллюстрации, в природе, правильно называть, одуванчик, мать – и - мачеху, подснежник, пролеску, крокусы, примулу, ветреницу, ландыш и др.

***Карточки. Первоцветы. Полевые, луговые, садовые цветы.*** <https://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/post231712787>

***Первоцветы***.

<https://www.youtube.com/watch?v=9-cZzscRdaM>

***Первоцветы***. ***Шишкина школа.***

<https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE>

***Цветы.*** ***Шишкина школа.***

<https://www.youtube.com/watch?v=v4RW_Pn6ZLk>

* Познакомьте с цветущими деревьями: черемухой, сиренью, яблоней, вишней и другими.

***Весна, май. Цветение деревьев.***

<https://www.youtube.com/watch?v=hkiN_kjrFzg>

* Рассмотрите растения, спросите, как называются части (стебель, листья, лепестки, корни). Вспомните, для чего нужны растениям: корни (пить воду), листья (дышать), цветки (для красоты, там созревают семена).
* Обратите внимание на **цвет и запах**(аромат) **цветов.**
* Сравните мать - и - мачеху и одуванчик (чем похожи, чем отличаются). У одуванчика стебель гладкий, ровный, как трубочка, листья длинные, резные, цветок темно-желтый. У мать-и-мачехи стебелек с чешуйками, пушистый, большие, округлые вырастут летом, цветок бледно-желтый.
* **Расскажите,** чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах. Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т. д.
* Объясните ребенку, что растения требуют бережного отношения, сорванный цветок погибнет, семена не созреют, не дадут жизнь новым растениям. Ведь **растение**проживает такую же жизнь, как и человек: оно рождается, **растет,** стареет и умирает.
* По возможности привлекайте детей к уходу за цветущими растениями (на даче, дома), покажите, научите правильно, под корень, поливать растения, осторожно рыхлить, не беспокоя корни).
* Объясните ребенку по месту произрастания растения делятся на луговые, полевые: ромашка, клевер василек, одуванчик, мать – и - мачеха, колокольчик и др.; садовые: тюльпан, нарцисс, пион, бархатцы, роза, гвоздика и др.; лесные: медуница, перелеска, ландыш, ветреница и др.; болотные: кувшинка, лилия, калужница и др.; комнатные, растения пустыни и др.
* Расскажите ребенку о разнообразии царства растений, что растения делятся на определенные группы: деревья, кустарники, травы. Деревьями называют многолетние **растения** с одним одревесневшим стеблем *(стволом)*. Далее деревья можно разделить на лиственные *(береза, осина, тополь, яблоня)* и хвойные *(ель, сосна, лиственница)*.

Кустарниками называют многолетние **растения**с несколькими одревесневшими стеблями. Это сирень, шиповник, смородина, крыжовник и т. д.

Травами или травянистыми, называют **растения**без одревесневших стеблей. Их стебли обычно зеленые, мягкие, травянистые. Это клевер, пижма, подснежник, тюльпан (все цветы).

* Познакомьте ребенка с правилами, которые нужно знать, когда вы отдыхаете в природе:

- Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе.

- Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.



1. **Для развития связной речи предложите составить описательный рассказ о первоцветах по плану:**

* Название.
* Цвет, величина.
* Запах.
* Время цветения.
* Части растения.
* Где растет.

***Образец рассказа о подснежнике.***

Этот цветок называется подснежник. Цветок белого цвета с приятным нежным запахом. Подснежник невысокий, появляется ранней весной, как только появляются ручьи и прилетают перелетные птицы. У него тоненький стебелек, узенькие листочки и маленький цветок. Подснежник растет в лесу.

**Поиграйте с детьми.**



***Упражнение «Четвертый лишний».***

Выдели лишнее слово, объясните свой выбор:

* незабудка, ландыш, ромашка, береза;
* дуб, липа, фиалка, ива;
* сирень, орешник, шиповник, одуванчик:
* фиалка, одуванчик, роза, мать-и-мачеха;
* пион, незабудка, ирис, тюльпан;
* медуница, василек, кувшинка, хохлатка;
* подснежник, ромашка, василек, колокольчик.

***Упражнение «Подбери признак» на согласование прилагательных с***

***существительными.***

* Подснежник – первый, белый, нежный…
* Одуванчик (какой?) …
* Мать-и-мачеха (какая?) …
* Ландыш (какой?) …
* Листья (какие?) - …
* Мимоза (какая?) - …

***Упражнение «Какой запах?» — учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.***

* Пахнет ландышами — запах (какой?) ландышевый.
* Пахнет одуванчиками — запах (какой?) …
* Пахнет незабудками — запах (какой?) …
* Пахнет мать- мачехой — запах (какой?) …

***Развитие слухового внимания и слуховой памяти.***

Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в

стихотворении.

**Цветы.**

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.

Хорошо запомни ты, как называются цветы.

***Игра «Эхо» — назови первый (последний) звук.***

Подснежник, нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, примула, одуванчик, мать-и-мачеха, мимоза, ирис, фиалка.

***Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).***

**Мать-и-мачеха.**

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала,

Сжались лепесточки,

На зеленых стебельках —

Круглые комочки.

**Подснежник.**

У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой.

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Из - под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

**Ландыш.**

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.  
Мне кажется, его задень –  
И весь он зазвенит.  
И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы,

Давай послушаем, а вдруг

Услышим я и ты.

**Не забываем о пальчиковой гимнастике.**

***«Цветы растут».***

Высокие, красивые

*Скрещенные руки с широко расставленными* *пальцами медленно опускаются.*

Цветы у нас растут.

*Ладони вместе соприкасаются пальцами и* *запястьями.*

А корни под землею

*Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами,* *соприкасаются запястьями.*

Для них водичку пьют.

*Руки опустить вниз, ладони соединить* *обратной стороной, широко расставить* *пальцы.*

***«Цветок».***

Утром рано он закрыт,

*Кисти рук находятся в исходном положении.*

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки –

*Ладони отходят друг от друга, подушечки больших* *пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук* *напоминают полураскрытый бутон.*

Красоту их вижу.

*Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно* *расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик.

*Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.*

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

*Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.*

**Что почитать.**

* ***Сказка про весну и мать-и-мачеху.***

<https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/vesnu_i_mat_i_machehu/>

* ***Ирис Ревю «Лесной ландыш».***

<https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/skazka_pro_landysh/>

* ***Ирис Ревю «Рассказ про медуницу».***

<https://detskiychas.ru/obo_vsyom/rasskazy_o_prirode/pro_medunitsu/>

* ***Сказки про одуванчик.***

<https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/>

* ***М. Пришвин «Золотой луг».***

<https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-prishvina/zolotoj-lug-prishvin-m-m/>

* ***Сказки про цветы.***

<https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-cvety/>

* ***А. С. Онегов «Тропинка полевая».***

<https://www.litmir.me/br/?b=268039&p=1>

* ***И. Соколов - Микитов «Цвета леса».***

<https://yadi.sk/a/cr17kGe43VkDku/5af6394c2ba5f2c08f0afa33>

* ***Ю. Дмитриев «Хоровод лепестков».***

<https://litvek.com/book-read/464260-kniga-yuriy-dmitrievich-dmitriev-horovod-lepestkov-chitat-online>

* ***А. Смирнов «Цветок солнца. Кто на яблоньку похож?».***

<http://www.barius.ru/biblioteka/book/4189>

[Весенние первоцветы](https://flora2000.ru/flower-secrets/cvety-ranney-vesny) – радужный мир, который захватывает разнообразием своих форм и красок, однако мы достаточно мало знаем о том, откуда же появились эти прекрасные цветы. Поэтому предлагаем Вам прочитать «Легенды о первоцветах».

<https://zen.yandex.ru/media/id/5b17b27a8cb59a0797a5ce9d/dikovinnye-legendy-i-poveria-o-vesennih-cvetah-5b17bc38bce67e49e004bcf6>

1. **Организуйте творческую деятельность детей. Выбираем и творим!**

**Рисование.**

* ***Рисуем одуванчики гуашью.***

<https://vk.com/det_podelki?w=wall-85462593_104111>

* Цветочная поляна гуашью.

<https://www.youtube.com/watch?v=yOIPd5F-H-g>

* ***Цветущее дерево.***

<https://www.youtube.com/watch?v=zy6IH8vj6Qk>

* ***Мастер-класс по рисованию «Первоцветы».***

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovaniyu-pervocvety-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

**Лепка.**

* ***Ландыши из пластилина.***

<https://vk.com/risovanieds?w=wall-86698769_1709%2Fall>

* ***Мастер – класс «Одуванчик из пластилина».***

<https://www.youtube.com/watch?v=0q5F8rcg8vw>

**Аппликация.**

* ***Объемная аппликация «Букет одуванчиков».***

<https://www.youtube.com/watch?v=CkFPAnrJ3VE>

**Конструирование из бумаги.**

* ***Как сделать тюльпан из бумаги своими руками.***

<https://www.youtube.com/watch?v=WjCTQf9F8fg>

***Раскраски «Цветы».***

<https://deti-online.com/raskraski/cvety/>

**Ждем Ваших работ, ребята!**



