**Рекомендации для родителей на период самоизоляции по теме недели «Птицы» группы 5 «Ручеек»**

Цель:

Обобщать и закреплять характерных признаков весны, состояние растений, птиц, неживой природы. Выявить и закрепить знание о законах природы их сезонности. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи и закономерности. Развивать воображение, мышление, речь детей. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Воспитывать интерес к результатам своей деятельности.

**Родителям рекомендуется.**

**1. Рекомендуется рассказать ребенку о перелетных птицах.**

*Материал для рассказа может быть следующим.*
Наступает весна и перелётные птицы возвращаются в родные края. Пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов.

Длинный хвост у этой птицы

 Постоянно шевелится,

Любит песни щебетать,

 По земле пешком гулять. (Трясогузка)

Раньше всех возвращаются в родные места трясогузки. Они безошибочно находят дорогу домой, они прилетают к началу ледохода.

Чёрный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам - враг. (Грач)

 Ещё снег не сошёл на полях, а уже прилетели грачи, они деловито расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.

Перья черные и с блеском,

Может быть довольно дерзким,

Всё – вредителям конец!

Имя птице той - …(Скворец)

Вслед за грачами прилетают к нам скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка возвещает нам, что весна наступила уже бесповоротно. Весной, как только начинает пригревать солнышко, и день становится длиннее, птицы вновь возвращаются в родные места. Из рассказов И.Ф. Заянчковского

**2. Посмотреть презентацию о перелетных птицах**

<https://www.youtube.com/watch?v=fea6F8SrFng>

**3. Словарная работа.**
птицы, крылья, тело, перья, хвост, перелётные, зимующие.

**4. Упражнение «Прилетели птицы »** .

перечислять птиц , но если вы услышишь что-нибудь другое, хлопай в ладоши, топай ногами!

Прилетели птицы : голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

Прилетели птицы : голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы : голуби, синицы, утки, гуси, совы, ласточки, коровы. Прилетели птицы : голуби, синицы, цапли и ужи, чайки и моржи.

Прилетели птицы : голуби, синицы, палки, стрижи, бабочки, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы…

**5.**  **Игра : «Скажи одним словом»** .

Если у птицы длинный хвост ? (длиннохвостая)

У аиста ноги длинные, поэтому его называют (длинноногим)

Если у птицы черная голова ? (черноголовая)

Если у птицы белый бок ? (белобокая)

**6. Упражнение «Назови птенца»**

Птенец галки – галчонок.

Птенец вороны – … вороненок.

Птенец скворца – … скворчонок.

Птенец кукушки – … кукушонок

Птенец аиста – … аистенок.

Птенец совы – … совенок.

Птенец журавля – … журавленок.

Птенец грача – … грачонок.
**7. Игра «Сравни» .**

Сравнить зверей и птиц .

Звери бегают, а птицы – . (летают) .

Скворцы поют, а вороны –. (кричат) .

Ворона – зимующая птица , а скворец –. (перелетная) .

У снегиря грудка красная, а у синицы –. (желтая) .

У воробья глаза маленькие, а у совы –. (большие) .

У сороки хвост длинный, а у синички –. (короткий) .

Аист белый, а грач -(черный) .

Аист большой, а соловей -(маленький) .

Голуби ходят, а воробьи -(прыгают) .

У грача клюв большой, а у скворца маленький

У грача туловище крупное, а у скворца мелкое

У грача хвост короткий, а у скворца длинный

У грача лапы толстые, а у скворца тонкие.

**8. Игра «Посчитай» на закрепление имен числительных**

Сколько у кукушки лапок?

Сколько у скворца крыльев?

Сколько у грача хвостов?

Сколько у ласточки голов?

Сколько у соловья клювиков?

Сколько у птичек глаз?

Сколько у птицы перышек **?**

**9. Пальчиковая гимнастика.**

Летит над полем птичка. Чирик-чик-чик.

А что несёт птичка? Чирик-чик-чик.

Несёт она травинку. Чирик-чик-чик.

Несёт травинку птичка. Чирик-чик-чик.

Гнездо совьёт птичка. Чирик-чик-чик.

Птенчик в гнездышке проснулся,

Встрепенулся, потянулся,

И хвостиком повилял

Широко раскрыл он клювик

Громко, громко запищал :

Пи, пи, пи; пи, пи, пи

Червячка скорей неси

Мама с папой закружили

Угощение тащили

Червячок, блоха и мошка

Кушай, кушай, наша крошка.

*(движения по тексту)*

**10. Прослушивание звуков пения птиц.**

Услышим мы, как в вышине

Поют свои нам песни птицы,

Поют о солнце и весне,

И о родимой стороне,

И нет их песенок чудесней.

<https://ptici.info/penie-ptic.html>

**11. Отгадай загадки.**

<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-perelyotnyh-ptits-s-otvetami/>

**12. . Раскраски на тему «Перелетные птицы»**

<http://vospitatel-sada.ru/raskraski-pereletnye-pticy-dlya-detej/>**.**

**13. «Лебеди». Нетрадиционное рисование ладошкой.**

- раскрасить **ладонь белой гуашью**;

- приложить правильно **ладошку к листу бумаги**;



- аккуратно, придерживая лист, убрать **ладошку**.

 Получаются отпечатки;

- осталось **нарисовать клюв**, лапки, глаза.

