Принят
на Совете педагогов
«24» 08 2023 г
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 132
_____/Ю. Л. Козлова
Приказ № ____ от «24» 08 2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 132
города Твери
2023 – 2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №132 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №132 являются:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Устав МБДОУ детский сад №132.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №132, составленной на основе ФОП ДО

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Сохранить здоровье детей;
- Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. ***Начало учебного года***: 01.09.2023г
3. ***Окончание учебного года:*** 31 мая 2024г
4. ***Учебная нагрузка***

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

1.Сетка занятий деятельности

Образовательная область	Количество занятий в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.Познавательное развитие ***1.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.***	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.2.Формирование элементарных математических представлений	сенсорика 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.Речевое развитие ***2.1.Развитие речи***	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.2Обучение грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.Художественно-эстетическое развитие ***3.1.Музыка***	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.2.Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.3.Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.4.Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.5.Конструирование				1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Всего видов НОД	**10**	**11**	**11**	**13**	**13**
Объем недельной образовательной нагрузки	**1 час 40 минут**	**2 часа 45 минуты**	**3 часа 40 минут**	**5 часов 25 минут**	**6 часов 30 минут**
Объём месячной образовательной нагрузки	**6 часов 40 минут**	**11 часов**	**16 часов**	**21 час 40 минут**	**26 часов**
Объём годовой образовательной нагрузки (9 месяцев)	**60 часов**	**99 часов**	**144 часа**	**195 часов**	**234 часа**

2. Продолжительность учебного года: **39 недель / 183 рабочих дня**

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь 2023	**4 недели** 2 дня	21	**Январь 2024**	**4 недели** 3 дня	18
Октябрь 2023	**4 недели** 3дня	22	**Февраль 2024**	**4 недели** 1 день	20
Ноябрь 2023	**4 недели** 2 дня	21	**Март 2024**	**4 недели** 3 дня	20
Декабрь 2023	**4 недели** 1 день	21	**Апрель 2024**	**4 недели** 2дня	22
			Май 2024	**4 недели** 3 дня	18
Итого:	**16 недель** 5 дней	**85**	Итого:	**21 неделя** 5 дней	**98**

3. Режим работы детского сада:

№	*Группа*	*Дни работы*	*Время работы*
1	Ясельные группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	Младшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средние группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Старшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Подготовительные к школе группы	Понедельник - пятница	7.00– 19.00

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

4.1. Продолжительность учебно - воспитательной работы по полугодиям:

	Дата		*Продолжительность (количество учебных недель)*
	Начало	*Окончание*	
1 полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
2 полугодие	08.01.2024	31.05.2024	21 неделя

Этап образовательного процесса	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Адаптационный период Повторение пройденного материала	01.09.2023 17.09.2023 г.	01.09.2023– 17.09.2023 г.	01.09.2023– 17.09.2023 г. 18.09.2023 – 29.09.2023г	01.09.2023– 17.09.2023 г. 18.09.2023 – 29.09.2023г
Продолжительность учебного года (в неделях)	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.
Оценка целевых ориентиров	-	18.09.2023 – 29.09.2023г	18.09.2023 – 29.09.2023г	18.09.2023 – 29.09.2023г
	13.05.2024 г. 31.05.2024 г.	13.05.2024 г. 31.05.2024 г.	13.05.2024 г. 31.05.2024 г.	13.05.2024 г. 31.05.2024 г.
Зимние каникулы	30.12.2023 г – 7.01.2024г	30.12.2023 г – 7.01.2024г	30.12.2023 г – 7.01.2024г	30.12.2023 г – 7.01.2024г

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	*Дата окончания каникул*	*Продолжительность в днях*
Зимние	30.12.2023г	7.01.2024г	9
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92
Выходные дни	Суббота и воскресение + 6 ноября 2023г; 30 декабря 2023 года – 7 января 2024 г; 23 февраля 2024г; 8 марта 2024г; 1 мая – 5 мая 2024г; 9 мая – 12 мая 2024г; 12 июня 2024г		

5. Продолжительность организованной образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах:

- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 13 минут;
- по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 15 минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

Продолжительность образовательной деятельности в средних группах:

– по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 18 минут;
– по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе: 25 минут

Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе: 30 минут

6. Продолжительность перерывов между занятиями: минимум 10 мин.;
Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

7. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:
1) входящий мониторинг: 18.09.2023 – 29.09.2023г
2) итоговый мониторинг: 13.05.2024 - 31.05.2024г

8. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Форма образовательной деятельности в режимных моментах	***Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю***			
	младшая группа	***средняя группа***	***старшая группа***	***подготовительная группа***
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья	1 раз в квартал			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная				1 раз в квартал
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

9. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	***Распределение времени в течение дня***			
	младшая группа	***средняя группа***	***старшая группа***	***подготовительная группа***
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 минут до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня.	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

10. Модель физического развития

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				

1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия					
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале, в группе	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	Летом 2 раз в год	Летом 2 раз в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

11.Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Младший и средний дошкольный возраст.

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2- я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Самостоятельная двигательная активность • Занятия корригирующей гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Образовательное событие • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке
3.	3.Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Образовательная ситуация	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры

4.	4.Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Кружки • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Экскурсии в библиотеку • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры

Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Старший дошкольный возраст.

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2- я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Развлечения ё • Самостоятельная двигательная активность • Занятия корригирующей гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Образовательное событие • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Интеллектуальные досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке • Развивающие игры

3.	3.Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Образовательная ситуация • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные спектакли, игры) • Сюжетно-ролевые игры
4.	4.Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Кружки • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Посещение библиотеки • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры