Уважаемые наши родители! Вам сейчас очень непросто во время самоизоляции. Но предлагаем вам найти время и выполнить некоторые предлагаемые задания вместе с ребенком по программе детского сада.

Тема 3-й недели апреля «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

13.04 – 17.04.

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных условиях. Дать детям понятия об опасных предметах.

Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся ситуации, обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Предлагаем вашему вниманию **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**, которые вы можете провести с детьми дома.

**Рассматривание домашней аптечки.** Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач, а назначение выполняют родители.

2. «**НАШИ ПОМОЩНИКИ И ВРАГИ**». Рассказать детям о группах предметов, которыми детям категорически пользоваться дома нельзя (спички, электрические розетки, электроприборы);

Предметы, которыми в зависимости от возраста нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож).

**3. Виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный). Попросите детей назвать их.**

**4. Наши помощники на дороге.** (Светофор, знаки, разметка).

Какие дорожные знаки дети могут назвать, нарисовать?

**5.РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «МАШИНЫ НА НАШЕЙ УЛИЦЕ».**

**ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНИТЬ АППЛИКАЦИЮ «МАШИНА», АВТОБУС»**

**6. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «КАК Я ГУЛЯЮ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ**». Запишите рассказ ребенка.

7.**Зачем нужно знать свой адрес, Ф.И.О. родителей, место их работы? Уточните, знает ли его ваш ребенок..**

8. **Игра «СЛЕДОПЫТ**» (ориентировка в пространстве). Спрячьте в комнате какой-либо предмет и предложите ребенку его найти по вашим указаниям: налево- направо, «холодно-горячо!

9. **Упражнение «КОГДА ОГОНЬ ДРУГ, А КОГДА ВРАГ»** .

Предложите ребенку порассуждать на эту тему.

10. Прочитайте ребенку рассказ С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

11. Вспомните стихотворение С. Маршака «КОШКИН ДОМ». Почему случился пожар в доме?

12. Выучите небольшое стихотворение по теме недели.

А здесь, уважаемые родители, вы найдете полезные ссылки с информацией по теме.

1**.ВИДЕО ПО ТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТЬ на Ю.ТУБЕ.**

**2. РИСУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ. («КАК НАРИСОВАТЬ МАШИНУ).**

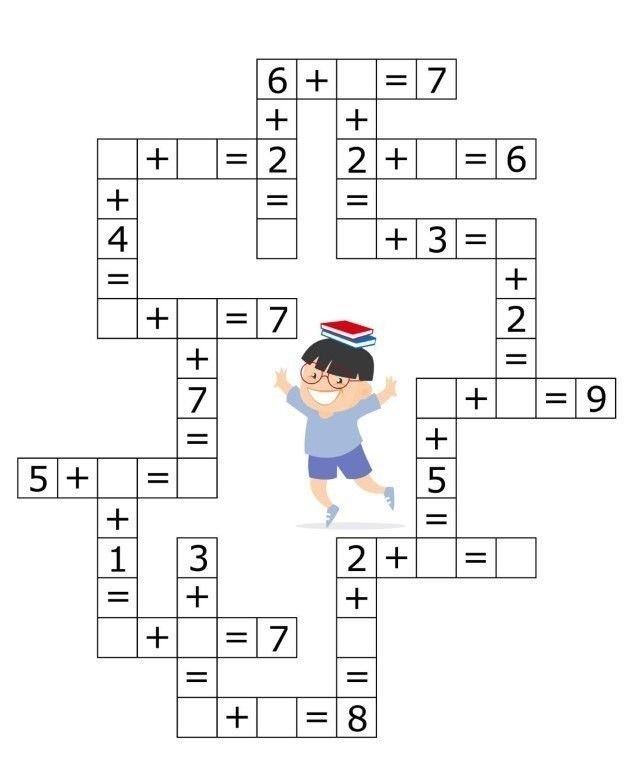
**3.БЕЗОПАСНОСТЬ В СТИХАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ.**

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ.

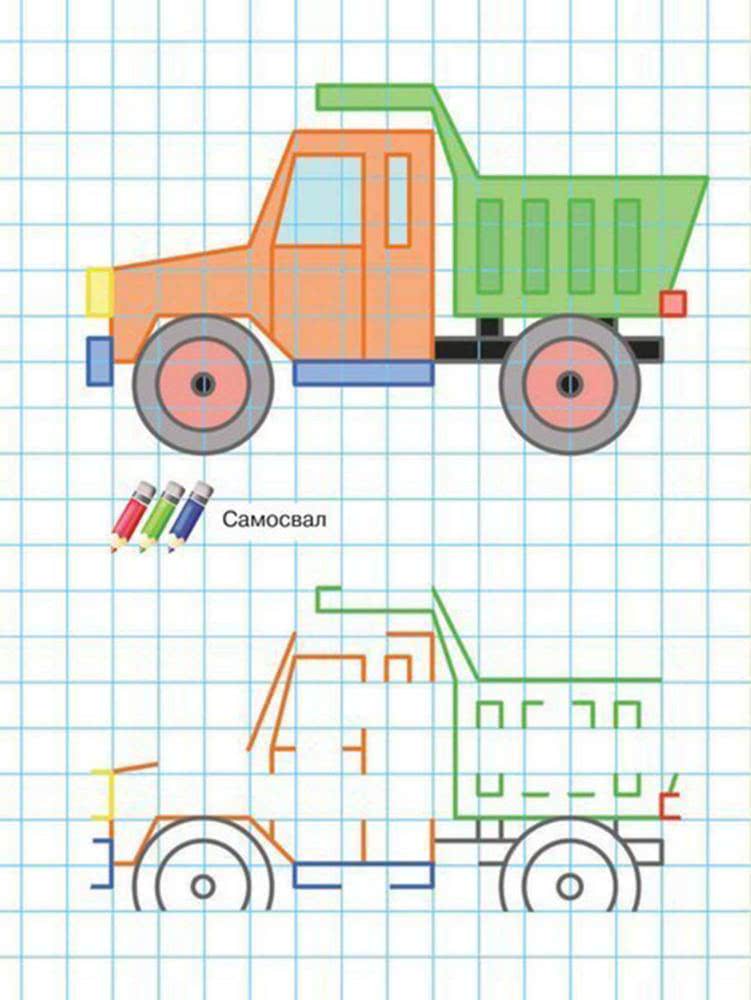
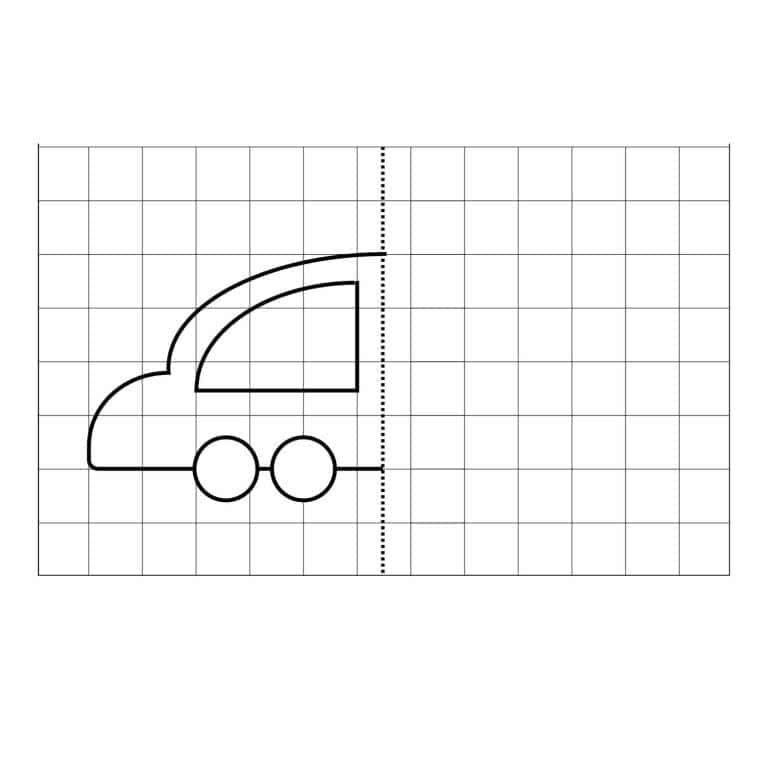


Ребенку даете лист бумаги в клеточку. Вверху ставите точку и начинаете диктовать: «1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо и т.д. (читается построчно).

2. РЕШИТЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕБУС



3. РИСУЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ.



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.

1.Предложите ребенку назвать гласные звуки. Почему они так называются?

Гласные, которые показывают мягкость предшествующего согласного: Я, Е. Ю. Е, И.

Вместе проведите звуковой анализ слов:

Поставьте ударение.

ДОРОГА

СВИСТОК.

ПРИМЕР: в слове «дорога» 3 слога: 1-й «до» 2-й –«ро»! 3-й «га», В слове 6 звуков.

1-й «д» согласный, твердый. 2-й – «о» - гласный и т.д.

2. Составь слова из первых слогов слов:

МОСТИК - БУМАГА -

ВЕРБА - БАТОН -

ЧАЙКА - светофор -