**Тема " Космос".**

 ***1.Космическая зарядка для детей и их родителей:***

<https://www.youtube.com/watch?v=bst3NbTG2uc>

 ***2. Математика.***

Сегодня мы с вами будем решать *логические задачки.* Такие головоломки мы с ребятами уже делали.

Посмотрите видеоурок, отвечайте на вопросы, выполняйте задания. На выполнение каждого задания отводится 30 сек, затем следует правильный ответ. Если потребуется больше времени , поставьте видео на паузу:

<https://www.youtube.com/watch?v=DbUlfa_3984>

 ***3. Познавательное развитие.***

***Тема " Космос полон загадок".***

 Познавательный мультфильм для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=Km71OCO6vKw>

Викторина про космос:

Космос... Так много в этом слове манящего и интересного. Космические виды завораживают, увлекают, от них сложно оторваться, а знания о космосе по настоящему интересуют и взрослых и детей. Сегодня хочу предложить викторину **про космос** для малышей и детей по старше, а также для взрослых — каждый найдет вопросы по душе, и я уверена, что узнает много нового.

***Вопросы-загадки для разминки:***

* Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).
* Ночью на небе видна бледнолицая … (Луна).
* Быстрая, словно комета, в космос взлетает… (Ракета)
* Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит … (солнце)
* Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
* Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она … (Земля).
* Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
* У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски … (космонавт)
* Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный … (телескоп)

***А теперь вопросы посложнее:***

* Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
* Почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
* Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
* Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
* Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт … (Гагарин)
* Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
* Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
* А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)
* Как космонавты кушают в космосе? (вся пища находится в тюбиках)
* Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
* Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
* Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)

***И вопросы для самых - самых эрудированных:***

* Солнце — это звезда? (Да).
* Солнце больше по размеру, чем другие звезды. (Нет).
* Звезды такие крошечные, потому что они находятся очень далеко. (Да).
* Абсолютно все звезды излучают свет. (Да).
* Греческое слово «планета» означает «блуждающая звезда»? (Да).
* «Вселенная» и «Галактика» — это одно и то же? (Нет).
* Только наша планета имеет свой спутник? (Нет).
* Не только Солнце имеет свою систему, но и другие звезды. (Да).
* Люди уже были на Марсе. (Нет).

 ***4. Развитие речи.***

**Сегодня мы не будем читать рассказы известных авторов- сегодня авторами рассказов будут наши ребята.**

**Рассмотрите картинки и составьте рассказ " Как я летал в космос".**

***Рекомендации для родителей:***

 Когда ребенок учится придумывать рассказы по картинкам, он проходит несколько этапов.

 Первый этап, с которого необходимо начать учить ребенка сочинять рассказ -*договаривание фраз*. Взрослый задает начала фраз, а ребенок их заканчивает.Например: «Жил — был (говорит мама) …. (ребенок заканчивает). В один прекрасный день он (слова мамы, ребенок завершает фразу) … И решил Вася…. Вдруг…. Вася подумал…» и так далее. Эти начала фраз помогают ребенку научиться связывать предложения в тексте и строить его логично, последовательно.

 Второй этап — *рассказывание по вопросам.* Необходимо рассматривать с ребенком картинки в их последовательности, обсуждать, что случилось и чем закончилось, почему это произошло, придумать название рассказу.

После этого ребенок рассказывает, а вы помогаете ему уточняющими вопросами: «С кем это всё случилось? Расскажи, с чего всё началось? Что было дальше? Что сказал Вася? А что ему ответила мама? Почему папа рассердился? Что сделал папа? Чем всё закончилось?». Иногда будет требоваться подсказка в виде начала фразы.

Если ребенок не знает, как продолжать — продолжите сами, подсказав свою идею, а он разовьет ее дальше сам. Главное - не навязывайте ему свой сюжет.

К концу этапа в помощь ребенку будет достаточно трех вопросов —поясняющих фраз: «Расскажи, с чего всё началось, что случилось и чем закончилось?» Эти три фразы очень важны, т. к. любой рассказ всегда состоит из трех частей:

- зачин (место и время действия, герои);

- развитие действия и какой-то интересный случай (кульминация — если говорить научным языком);

- конец рассказа (финал, развязка).

Желаю вам успехов!

 ***5. Художественно-эстетическое развитие. Лепка "Космонавт".***

Слепить космонавта из пластилина легко, просто и увлекательно. Попробуем?

Поможет вам видеоурок:

[***https://www.youtube.com/watch?v=cFJB9xujW68***](https://www.youtube.com/watch?v=cFJB9xujW68)

 ***6.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.***

Рисование на тему **" Ракета в космосе"**

Ребята, а вы знаете , как легко нарисовать ракету? А вы знаете, из каких частей она состоит? Нарисуйте свою, особенную, самую быструю ракету, и запустите ее в космос! Для этого понадобится альбомный лист, простой карандаш, ластик и восковые мелки ( или цветные карандаши). Поможет вам видеоурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=rgExvMYN3eE>

 ***7. Аудиосказка "Незнайка на Луне".***

Наши ребята любят слушать сказки. В детском саду мы читаем книги, слушаем аудиосказки. Включите ребятам сказку " Незнайка на Луне":

<https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-nosova-mp3/neznayka-na-lune/>

 ***8. Обучение грамоте.***

***Задание для детей: составь схему слова ( звуко-буквенный анализ слов).***

 К О С М О С

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 Р А К Е Т А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 Л У Н А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 З Е М Л Я

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***Почитаем слова :***

