***Рекомендации для родителей на период самоизоляции по теме недели «Вода» средней группы «Ручеек»***

***Цель:***Систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить роль воды в жизни всех существ на земле. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде.



**1.Наступило время утренней гимнастики.** Нажимайте на ссылку, а ребята сами вам покажут движения

<https://youtu.be/YX7dHJb1fz4>

**2 Артикуляционная гимнастика.**



**3.Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.**

[20 фото морей и океанов для детей](https://yandex.ru/images/search?text=20%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=14&source=wiz)

**4**.**Беседы:**

*«Кому нужна вода?», «Для чего нужна вода?».*

Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений. Понаблюдайте за дождём. Развивайтеспособности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

Посмотрите презентацию «Волшебница вода» и развивающий мультик «Путешествие капельки»

<https://youtu.be/9LJvT-JhXGc>

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia_volshiebnitsa_voda>

**5.Поиграйте со звуками:** 

**Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С**

**В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.**

**А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР**

**6.Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**



Вышел дождик на прогулку   (указательный и средний палец шагают по ногам)

Он бежит по переулку,

Барабанит по окошку. (движение по тексту)

Напугал большую кошку       *(изобразить пальцами ушки кошки над головой)*

Вымыл зонтики прохожих   *(изобразить руками над головой зонт)*

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым дождик стал,

Дождик кончился, устал.         *(«стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).*

**7.Расскажите** **ребёнку о рыбах** (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Рыбка (какая?) Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу?

**8.Вместе прослушайте аудиозаписи: «Звуки дождя», «Гроза»,**

**«Морской прибой» (и т.д.)**

<https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/zvuki-dozhdya-grozy-dlya-detey/>

**9.Порассуждайте с ребенком** «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ…)

(«Почему плащ называется дождевик?»).

**10.Проговорите с ребенком скороговорки по теме**

На осинке росинки. 

Карась, в лаз не лазь.  
Застрял в лазе карась.

Из соседнего колодца  
Целый день водица льётся.

Течёт речка печёт печка.

Караси в речке, овечки у печки.

Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли,  
Мы посуду мыли сами,  
Помогали нашей маме.

Рыбы в проруби — пруд пруди

В аквариуме у Харитона  
Четыре рака, три тритона.

В речке плавает карась,  
Линь, плотва и сом,  
Золотая рыбка

С золотым хвостом.

Уточка-вертихвосточка  
Ныряла да выныривала,  
Выныривала да ныряла.

Полили ли лилию,

видели ли Лидию?

**11.У вас есть возможность порисовать с детьми**

<https://youtu.be/qBKzBHO56qs>

**12.Поиграйте с ребенком в игры:**

(Развитие речи)

**Игра «Вода какая…»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

**Игра «Путешествуем по морю»**

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд -  «дальше уехал»

**Игра «Доскажи словечко»**

- Мальчик воду в стакан ...наливает.

- Из стакана в стакан воду ...переливает.

- Девочка воду в раковину ...выливает.

- Шофёр в машину воду... заливает.

- Мама цветы ...поливает. и т.д.

**13.Закрепите знания ребят по видео уроку**(Математика)

<https://youtu.be/x70tRkIC24M>

**Учим цифры**. 

Игра для детей, которые учат цифры. Нестирающимся маркером напишите на разных кубиках цифры. Теперь можно просить ребенка сооружать башни, собирая кубики в нужной последовательности.

**14.Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:** 

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее пригревает,

Заплачет она и растает. (Сосулька.)

Что за звездочки-пушинки

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)

Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой.

А весной на весу

Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,

А сам по земле плетется. (Ручей.)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду

Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем

Спать ложится на деревья,

Без труда отыщет кров

Среди веток и цветов. (Снег)

Рыбам жить зимой тепло,

Крыша- толстое стекло. (Лед)

То спокойная, то шумливая,

И широкая, и красивая.

Любят плавать в ней, нырять,

Огороды, сады её водой поливать. (Река)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода.)

**15.Почитайте ребенку потешки и стихи о воде.**

- Водичка, водичка,                   Дождик, дождик, веселей!

  Умой моё личико,                             Капай, капай, не жалей.

  Чтобы глазки блестели,                   Только нас не замочи!

  Чтобы щёчки горели,                     Зря в окошко не стучи -

  Чтоб смеялся роток,                       Брызни в поле пуще.

  Чтоб кусался зубок.

  Станет травка гуще.

*Откуда вода?* (А. Дитрих)

Спросил на днях малыш – сосед

У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

- Поверь – и я из океана!

- Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана донёсся шёпот;

- Знай, малыш,

И я пришла из океана!

На поле лёг туман седой.

Малыш спросил и у тумана;

Ты кто такой?

- И я дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В чае, супе, в каждой капле,

В звонкой льдинке, и в слезинке,

И в дождинке и в росинке –

Нам откликнется всегда

Океанская вода!

**Выучите стихотворение: «Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,

весь в реку уплыл улов,

В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать



**16.Игры дома**

**Мытье игрушек**. Устройте вашим игрушкам банный день. Мягкие игрушки отправьте в стиральную машину, понаблюдайте, как игрушкам весело купаться в пене. Резиновые игрушки мойте щеткой с мылом, деревянные протирайте влажными салфетками или тряпочками. Наполните ванну горячей водой и отправьте купаться всех игрушек, которым доступны водные процедуры.

**Влажная уборка комнаты**. К этому занятию можно привлечь даже самых маленьких деток, поручая им что-то простое. Выделите каждому члену семьи по ведерку и тазику и отправляйтесь на борьбу с грязью в своем жилище. Тщательно протрите все пыльные поверхности и пол.

**17.Лепка из** [**пластилина**](пластилина%20https:/yandex.ru/video/preview?filmId=6802427667507151266&p=1&parent-reqid=1587306046381737-448849192780814810114828-production-app-host-vla-web-yp-320&path=wizard&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B8%D0%B7%2B%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%B4%D0%BE%D1%83)  [ttps://yandex.ru/efir?from=efir&from\_block=partner\_context\_menu&stream\_id=41b32a4389e9856d862ab2708f5dc879](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=partner_context_menu&stream_id=41b32a4389e9856d862ab2708f5dc879)

**18.Аудиокниги.** Предлагайте детям слушать рассказы и сказки в формате аудиокниг. Аудиокниги развивают у ребенка воображение, развивают память и речь.

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/zhivaya-voda/>

<https://рассказы.дети/audioskazki/аудио-сказка-капля-воды-слушать-онлай>

