

Принят

на Совете педагогов

« 19 » 08 2021 г

Протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский сад № 132

/Ю. Л. Козлова

Приказ № 87 от « 19 » 08 2021 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 132
г. Твери
2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 132**

План МБДОУ детский сад № 132 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 28.08.2013 г.;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 132, принятой на Совете педагогов 24.11.2014 г.;
5. Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой, 2014 г.
6. Парциальными программами:
 - 1) познавательное развитие О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
 - 2) речевое развитие О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет».
7. Уставом МБДОУ детский сад № 132;
8. Локальными актами МБДОУ.

Основная цель плана: регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область	Количество занятий в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.Познавательное развитие <i>1.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</i>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>1.2.Формирование элементарных математических представлений</i>	сенсорика 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.Речевое развитие <i>2.1.Развитие речи</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>2.2Обучение грамоте</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.Художественно-эстетическое развитие <i>3.1.Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>3.2.Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>3.3.Аппликация</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>3.4.Лепка</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>3.5.Конструирование</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Всего видов НОД	10	11	11	13	13
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 30 минут	2 часа 45 минуты	3 часа 40 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут
Объём месячной образовательной нагрузки	6 часов	11 часов	16 часов	21 час 40 минут	26 часов
Объём годовой образовательной нагрузки (9 месяцев)	54 часа	99 часов	144 часа	195 часов	234 часа

Каникулы: в середине года (новогодние с 30.12.20 г. по 10.01. 21 г.) летние каникулы с 31.05 по 31.08. Проводят занятия только физического и художественно-эстетического направления.

Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах:

- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 13 минут;
- по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 15 минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

Продолжительность образовательной деятельности в средних группах:

- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 18 минут;
- по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе: 25 минут

Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе: 30 минут

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей
и культурных практик в режимных моментах**

Форма образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья	1 раз в квартал			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная				1 раз в квартал

Остаточная				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 минут до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня.	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель физического развития

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале, в группе	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	Летом 2 раз в год	Летом 2 раз в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Младший и средний дошкольный возраст.**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Самостоятельная двигательная активность • Занятия коррекционной гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке
3.	3. Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры
4.	4. Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному	• Кружки • Музыкально-художественные досуги

		творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Экскурсии в библиотеку • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры

**Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Старший дошкольный возраст.**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Развлечения ё • Самостоятельная двигательная активность • Занятия коррекционной гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Интеллектуальные досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке • Развивающие игры
3.	3. Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового

		настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные спектакли, игры) • Сюжетно-ролевые игры
4.	4.Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Кружки • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Посещение библиотеки • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры