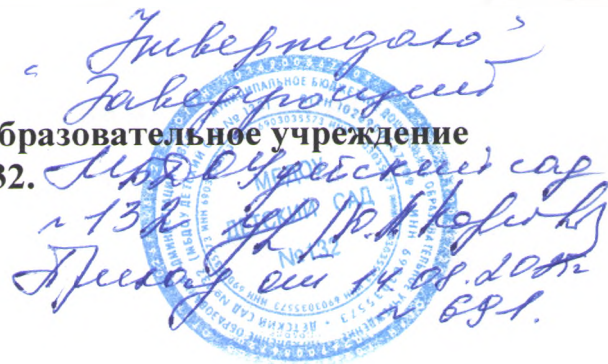


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 132.



**Дополнительная образовательная  
программа речевого развития  
«Говорушки»**

**для детей 6-7 лет**

**Воспитатель**

**Сабелева Оксана Александровна**

## **Программа дополнительного образования «Говорушка»**

**по развитию речи для детей 6–7 лет.**

**Цель программы:** комплексное развитие речевой деятельности дошкольников, подготовка к успешному овладению письменной речью в школе.

### **Задачи:**

- обогащать и активизировать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать фонематическое восприятие и звуковую культуру речи;
- формировать навыки связной монологической речи (пересказ, рассказ по картине, сочинение);
- развивать диалогическую речь и навыки речевого общения;
- воспитывать интерес к художественному слову и языковой культуре.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 30 минут.

**Общее количество занятий за учебный год:** 64 (сентябрь–май).

### **Формы работы:**

- игровые занятия;
- беседы;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- театрализованные игры;
- дидактические игры и упражнения;
- творческие задания (сочинение, придумывание);
- физкультминутки и речевые разминки.

### **Учебно-тематический план:**

#### **Сентябрь**

##### **1. «Здравствуй, речь!»**

- Задачи: диагностика речевого развития, знакомство с правилами кружка, мотивация к занятиям.
- Содержание: речевые игры на внимание и слуховое восприятие, диагностика звукопроизношения, составление коротких предложений о себе.

##### **2. «Слова-друзья (синонимы)»**

- Задачи: учить подбирать слова, близкие по значению.
- Содержание: игры «Подбери слово», «Скажи иначе», составление предложений с синонимами.

### **3. «Слова-противники (антонимы)»**

- Задачи: формировать умение находить и употреблять антонимы.
- Содержание: упражнения «Наоборот», «Найди пару», составление парных предложений.

### **4. «Осенние слова»**

- Задачи: обогащать словарь по теме «Осень», учить составлять описательные предложения.
- Содержание: рассматривание осенних картин, подбор прилагательных и глаголов, составление 3–4-предложений рассказа.

## **Октябрь**

### **5. «Звуки вокруг нас»**

- Задачи: развивать фонематическое восприятие, учить выделять звуки в словах.
- Содержание: игры на звукоподражание, выделение первого и последнего звука, деление слов на слоги.

### **6. «Чистоговорки и скороговорки»**

- Задачи: совершенствовать звукопроизношение, развивать речевой аппарат.
- Содержание: разучивание и проговаривание чистоговорок и скороговорок, соревнование на чёткость.

### **7. «Рассказы по картинке»**

- Задачи: учить составлять связный рассказ по одиночной картине.
- Содержание: рассматривание сюжетной картины, ответы на вопросы, составление рассказа из 5–7 предложений с опорой на план.

### **8. «Осень в стихах»**

- Задачи: развивать память, интонационную выразительность, чувство ритма.
- Содержание: заучивание короткого стихотворения об осени, выразительное чтение, инсценировка.

## **Ноябрь**

### **9. «Маленькие истории (пересказ)»**

- Задачи: учить пересказывать короткий текст близко к оригиналу.
- Содержание: чтение рассказа (3–4 абзаца), беседа по содержанию, пересказ с опорой на картинки.

### **10. «Составляем загадку»**

- Задачи: учить придумывать загадки по образцу, используя признаки предмета.
- Содержание: анализ готовых загадок, составление загадок о фруктах/овощах по плану (цвет, форма, вкус, где растёт).

#### 11. «Диалог: спрашиваем и отвечаем»

- Задачи: развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать полно.
- Содержание: ролевые игры «Магазин», «Врач и пациент», упражнения «Спроси друга», «Ответ подробно».

#### 12. «Слова-признаки (прилагательные)»

- Задачи: активизировать употребление прилагательных, учить согласовывать с существительными.
- Содержание: игры «Какой? Какая? Какое?», «Опиши предмет», составление описательных предложений.

### Декабрь

#### 13. «Зимние слова»

- Задачи: обогащать словарь по теме «Зима», учить составлять предложения с предлогами.
- Содержание: рассматривание зимних пейзажей, подбор слов-действий и слов-признаков, составление предложений с предлогами «на», «в», «под».

#### 14. «Расскажи по серии картинок»

- Задачи: учить выстраивать сюжетную линию, составлять рассказ по 3–4 картинкам.
- Содержание: раскладывание картинок по порядку, определение начала, середины и конца истории, составление рассказа из 6–8 предложений.

#### 15. «Новогодние стихи»

- Задачи: развивать память, интонационную выразительность, эмоциональность речи.
- Содержание: заучивание новогоднего стихотворения, чтение по ролям, подготовка к утреннику.

#### 16. «Слова-действия (глаголы)»

- Задачи: активизировать глагольный словарь, учить образовывать глаголы разных времён.
- Содержание: игры «Что делает?», «Было-есть-будет», составление предложений с глаголами.

### Январь

#### 17. «Сказочные герои»

- Задачи: развивать воображение, учить пересказывать фрагменты сказок.

- Содержание: вспоминание любимых сказок, пересказ эпизода, угадывание героя по описанию.

#### **18. «Придумываем сказку»**

- Задачи: учить сочинять короткую сказку по опорным словам.
- Содержание: составление сказки по схеме (герой, место, событие, конец), использование волшебных слов.

#### **19. «Речь вежливая»**

- Задачи: формировать навыки речевого этикета, учить употреблять вежливые слова.
- Содержание: ситуативные игры «Попроси вежливо», «Поблагодари», «Извинись», составление диалогов.

#### **20. «Звуковая мозаика»**

- Задачи: закреплять навыки звукового анализа, учить составлять слова из звуков.
- Содержание: игры «Найди звук», «Составь слово», деление слов на звуки и слоги.

### **Февраль**

#### **21. «Профессии»**

- Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять описательные рассказы.
- Содержание: рассматривание картинок с профессиями, ответы на вопросы, составление рассказа из 5–7 предложений.

#### **22. «Животные зимой»**

- Задачи: развивать связную речь, учить передавать последовательность событий.
- Содержание: беседа о жизни зверей зимой, составление рассказа по картине, использование сложных предложений.

#### **23. «Рифмы и стихи»**

- Задачи: развивать чувство ритма и рифмы, учить подбирать рифмующиеся слова.
- Содержание: игры «Подбери рифму», «Закончи строчку», сочинение коротких двустиший.

#### **24. «Говорим чётко»**

- Задачи: совершенствовать звукопроизношение, развивать артикуляционный аппарат.
- Содержание: артикуляционная гимнастика, проговаривание трудных звукосочетаний, скороговорок.

### **Март**

#### **25. «Весенние слова»**

- Задачи: обогащать словарь по теме «Весна», учить составлять предложения с союзами.

- Содержание: рассматривание весенних картин, подбор слов-признаков и слов-действий, составление сложных предложений с «и», «а», «потому что».

#### **26. «Расскажи сказку по ролям»**

- Задачи: развивать диалогическую речь, интонационную выразительность.
- Содержание: распределение ролей, чтение сказки по ролям, инсценировка короткого эпизода.

#### **27. «Мои друзья»**

- Задачи: учить составлять рассказ о друге, передавать черты характера.
- Содержание: беседа о друзьях, составление рассказа из 6–8 предложений с описанием внешности и поступков.

#### **28. «Слова-помощники (предлоги)»**

- Задачи: закреплять употребление предлогов в речи, учить понимать их значение.
- Содержание: игры с предметами «Положи на стол», «Поставь под стул», составление предложений с предлогами.

### **Апрель**

#### **29. «Космос»**

- Задачи: обогащать словарь по теме, учить строить сложные предложения.
- Содержание: беседа о космосе, рассматривание иллюстраций, составление рассказа из 6–8 предложений.

#### **30. «Рассказываем истории (по воображению)»**

- Задачи: развивать творческое воображение, учить сочинять истории без опоры на картинку.
- Содержание: придумывание начала, середины и конца истории по опорным словам, запись лучших рассказов.

#### **31. «Скоро в школу»**

- Задачи: формировать положительную мотивацию к обучению, учить составлять рассуждения.
- Содержание: беседа о школе, ответы на вопросы «Почему я хочу в школу?», составление мини-рассуждений.

#### **32. «Играем со словами»**

- Задачи: развивать словесно-логическое мышление, чувство юмора.
- Содержание: игры «Скажи наоборот», «Найди лишнее», «Что бывает таким?», шуточные загадки.



## Май

### 33. «Летние слова»

- Задачи: обогащать словарь по теме «Лето», учить составлять описательные тексты.
- Содержание: рассматривание летних пейзажей, подбор эпитетов, составление рассказа из 6–8 предложений.