

Принят
на Совете педагогов
« 29 » 08. 2024 г
Протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детским садом № 132

/Ю. Л. Козлова

Приказ № 55 от « 29 » 08. 2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 132
города Твери
2024 – 2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №132 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №132 являются:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Устав МБДОУ детский сад №132.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №132, составленной на основе ФОП ДО

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Сохранить здоровье детей;
- Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. *Начало учебного года:* 02.09.2024г

3. *Окончание учебного года:* 30 мая 2025г

4. *Учебная нагрузка*

Учебная нагрузка в группах по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобрнауки РФ и СанПиН.

1.Сетка занятий деятельности

Образовательная область	Количество занятий в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.Познавательное развитие <i>1.1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</i>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>1.2.Формирование элементарных математических представлений</i>	сенсорика 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.Речевое развитие <i>2.1.Развитие речи</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>2.2Обучение грамоте</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.Художественно-эстетическое развитие <i>3.1.Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>3.2.Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>3.3.Аппликация</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>3.4.Лепка</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>3.5.Конструирование</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Всего видов НОД	10	11	11	13	13
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	2 часа 45 минуты	3 часа 40 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут
Объем месячной образовательной нагрузки	6 часов 40 минут	11 часов	16 часов	21 час 40 минут	26 часов
Объем годовой образовательной нагрузки (9 месяцев)	60 часов	99 часов	144 часа	195 часов	234 часа

2. Продолжительность учебного года: 38 недель / 184 рабочих дня

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь 2024	4 недели 1 день	21	Январь 2025	4 недели 3 дня	18
Октябрь 2024	4 недели 3 дня	23	Февраль 2025	3 недели 4 дня	19
Ноябрь 2024	4 недели 1 день	21	Март 2025	4 недели	20
Декабрь 2024	4 недели 1 день	21	Апрель 2025	4 недели 2 дня	22
			Май 2025	3 недели 4 дня	19
Итого:	16 недель 6 дней	86	Итого:	20 недель 3 дня	98

3. Режим работы детского сада:

№	Группа	Дни работы	Время работы
1	Ясельные группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	Младшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средние группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Старшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Подготовительные к школе группы	Понедельник - пятница	7.00– 19.00

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

4.1. Продолжительность учебно - воспитательной работы по полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	02.09.2024	27.12.2024	17 недель
2 полугодие	08.01.2025	30.05.2025	21 неделя

Этап образовательного процесса	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Адаптационный период	02.09.2024 20.09.2024 г.	02.09.2024 20.09.2024 г.		
Продолжительность учебного года (в неделях)	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.
Оценка целевых ориентиров	-	16.09.2024 – 27.09.2024г	16.09.2024 – 27.09.2024г	16.09.2024 – 27.09.2024г
	12.05.2025 г. 30.05.2025 г.	12.05.2025 г. 30.05.2025 г.	12.05.2025 г. 30.05.2025 г.	12.05.2025 г. 30.05.2025 г.
Зимние каникулы	30.12.2024 г – 7.01.2025г	30.12.2024 г – 7.01.2025г	30.12.2024 г – 7.01.2025г	30.12.2024 г – 7.01.2025г

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2024г	7.01.2025г	9
Летние	02.06.2025	29.08.2025	64
Выходные дни	Суббота и воскресенье + 4 ноября 2024г; 30 декабря 2024 года – 7 января 2025 г; 23 - 24 февраля 2025г; 8- 10 марта 2025г; 1 мая – 4 мая 2025г; 9 мая – 11 мая 2025г; 12 - 15 июня 2025г		

5. Продолжительность организованной образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах:

- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 13 минут;
- по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 15 минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

Продолжительность образовательной деятельности в средних группах:

- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование, лепка) - 18 минут;

– по физическому, художественно-эстетическому развитию (музыка) – 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе: 25 минут

Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе: 30 минут

6. Продолжительность перерывов между занятиями: минимум 10 мин.;

Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

**8. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя
детей и культурных практик в режимных моментах**

Форма образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья	1 раз в квартал			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная				1 раз в квартал
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

На самостоятельную деятельность детей 3- 7 лет (игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

9. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 минут до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня.	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

10. Модель физического развития

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				

1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия					
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале, в группе	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	Летом 2 раз в год	Летом 2 раз в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**11. Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Младший и средний дошкольный возраст.**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Самостоятельная двигательная активность • Занятия коррекционной гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Образовательное событие • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке
3.	3. Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Образовательная ситуация	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры

4.	4.Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Кружки • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Экскурсии в библиотеку • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры

**Модель организации образовательного процесса в детском саду.
Старший дошкольный возраст.**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	1. Физическое развитие	• Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Занятия по ОБЖ • Физкультурные занятия • Дыхательная гимнастика • Психогимнастика • Пальчиковая гимнастика • Двигательная активность на прогулке	• Бодрящая гимнастика • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры • Развлечения ё • Самостоятельная двигательная активность • Занятия коррекционной гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	2. Познавательное развитие	• Занятия • Образовательное событие • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Моделирование • Исследовательская работа, опыты и эксперименты	• Занятия, игры • Интеллектуальные досуги • Индивидуальная работа • Работа в книжном уголке • Развивающие игры

3.	3.Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Образовательная ситуация • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные спектакли, игры) • Сюжетно-ролевые игры
4.	4.Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности, художественному творчеству • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Организация выставок • Развивающие игры • Беседы • Экскурсии в музеи	• Кружки • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	5. Речевое развитие	• Занятия по развитию речи • Беседы • Артикуляционная гимнастика • Посещение библиотеки • Работа в книжном уголке • Знакомство с книжной графикой	• Индивидуальная работа • Дидактические игры • Досуги • Театрализованные игры

12. Проектирование образовательного процесса

Режим дня На холодный период года

Режимные моменты	1 младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.05	7.00—8.05	7.00—8.10	7.00—8.15	7.00—8.10
Утренняя гимнастика,	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.10 - 8.20	8.15 - 8.25	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15—8.45	8.15—8.45	8.20—8.50	8.25—8.50	8.20—8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45—9.00	8.45—9.00	8.50—9.00	8.50—9.00	8.50—9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 10.00	9.00 – 10.30	9.00 – 11.00
Игры, 2 завтрак, подготовка к прогулке	9.30 - 10.05	9.40 -10.10	9.55 -10.30	10.30 -10.40	11.00-11.10
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.05 - 11.35	10.10-11.40	10.30-12.10	10.40-12.20	11.10-12.35
Подготовка к обеду, игры, обед	11.35 - 12.20	11.40—12.20	12.10—12.50	12.20—12.50	12.35—12.55
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, воздушные процедуры	12.20—15.20	12.20—15.15	12.50—15.30	12.50—15.30	12.55—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.20—15.40	15.15—15.35	15.30—15.40	15.30—15.40	15.45—16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность по интересам	15.40—16.30	15.35—16.30	15.40—16.35	15.35—16.40	16.00—16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.15	16.30 – 18.15	16.35 – 18.20	16.40 – 18.25	16.55 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.15 – 18.35	18.15 – 18.35	18.20 – 18.40	18.25 – 18.45	18.30 – 18.50
Игры, уход домой.	18.35 – 19.00	18.35 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45- 19.00	18.50 – 19.00

На теплый период года

Режимные моменты	1 младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.05	7.00—8.05	7.00—8.10	7.00—8.15	7.00—8.10
Утренняя гимнастика,	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.10 - 8.20	8.15 - 8.25	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15—8.45	8.15—8.45	8.20—8.50	8.25—8.50	8.20—8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45—9.20	8.45—9.20	8.50—9.20	8.50—9.20	8.50—9.20
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 11.35	9.20-11.40	9.20-12.10	9.20-12.20	9.20-12.35
Второй завтрак	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20
Подготовка к обеду, игры, обед	11.35 - 12.20	11.40—12.20	12.10—12.50	12.20—12.50	12.35—12.55
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, воздушные процедуры	12.20—15.20	12.20—15.15	12.50—15.30	12.50—15.30	12.55—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.20—15.40	15.15—15.35	15.30—15.40	15.30—15.40	15.45—16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность по интересам	15.40—16.30	15.35—16.30	15.40—16.35	15.35—16.40	16.00—16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.15	16.30 – 18.15	16.35 – 18.20	16.40 – 18.25	16.55 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.15 – 18.35	18.15 – 18.35	18.20 – 18.40	18.25 – 18.45	18.30 – 18.50
Игры, уход домой.	18.35 – 19.00	18.35 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45- 19.00	18.50 – 19.00

На летний период.

Режимные моменты	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Утренний прием на улице, осмотр, игры индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.15	7.00—8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25—8.50	8.25—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.00	8.50—9.00
Игры, подготовка к прогулке	9.00 -9.15	9.00-9.15
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	9.15 -12.00	9.15-12.25
Подготовка к обеду, игры, обед	12.00—12.30	12.25—13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30—15.00	13.00—15.30
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00—15.20	15.30—15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.20—15.50	15.55—16.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, прогулка самостоятельная деятельность по интересам	15.50—18.15	16.15—18.20
Подготовка к ужину, ужин.	18.15 – 18.35	18.20 – 18.40
Игры, совместная деятельность с детьми, уход домой.	18.35 – 19.00	18.40 – 19.00