

**Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 132**  
**за 2024 – 2025 учебный год**

<b>Критерии самообследовани я</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1.Общая характеристика ДОО	<p>Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 132 .</p> <p>Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 132</p> <p>Год основания учреждения – 1982.</p> <p>Это отдельно стоящее типовое блочное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 45, жилой массив.</p> <p>Находится по адресу: 170043, г. Тверь, ул. Левитана, д. 36</p> <p>Телефон/факс: ( 4822) 51-50-55; (4822) 51-46-30</p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds132@detsad.tver.ru">ds132@detsad.tver.ru</a> <a href="mailto:ds132tver@yandex.ru">ds132tver@yandex.ru</a></p> <p>Адрес сайта ДОУ: <a href="http://ds132.detsad.tver.ru">http://ds132.detsad.tver.ru</a></p> <p>Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>
1.2.Правоустанавливающие документы.	<p>Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери 23.01.2015 г. № 84</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 20.03.2015 г. серия 69 Л01 № 0001018 Регистрационный номер: 86</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p> <p>Лист записи в ЕГРЮЛ от 18.02.2015 г. Регистрационный номер: 2156952056292</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ: серия 69 № 002266551 от 28.02.2000 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: № 021289 от</p>

	<p>02.04.2015 г., объект права: нежилое здание.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: № 021290 от 02.04.2015 г., объект права: земельный участок.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с с учетом нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>▪ Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>▪ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 года</li> <li>▪ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.</li> <li>▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>▪ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.</li> </ul> <p>Детский сад посещают дети с 2 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Также ДОУ посещают воспитанники с кратковременным режимом пребывания (с 2 до 4 лет).</p>
Выводы.	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
<b>2. Система управления ДОО</b>	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:</p> <p>Устав ДОУ</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками.</p>

	<p>Локальные акты:</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Документы по делопроизводству Учреждения.</p> <p>Приказы заведующего ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Положение о Совете педагогов.</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о Совете 2024 – 2025 уч. год</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p>
2.2.Характеристика системы управления ДОО.	<p>В детском саду функционирует 12 групп (1 мл. - 2 группы, 2 мл. - 2 гр., средняя –3 гр., старшая – 3 гр., подготовительная – 2 гр.); общая численность воспитанников составляла 317 человек.</p> <p>Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения мы видим посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий ;</li> <li>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного</li> </ul>

	<p>коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.</li> </ul> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единонаучения и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет ДОУ;</li> <li>- Общее собрание ДОУ;</li> <li>- Совет педагогов ДОУ;</li> <li>- Совет родителей</li> </ul>
2.3.Результативность и эффективность	Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ.

системы управления ДОО.	<p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p>Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p>
Выходы.	<p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения</p>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
3.1.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2022-2023 уч. г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

(ООПДО)	<p>ООПДО МБДОУ детский сад № 132 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социальному – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПДО</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура дошкольникам. Под редакцией Л.Д. Глазыриной;</li> <li>- Обучение дошкольников грамоте. Под редакцией Н.В. Журовой и др.;</li> <li>- «Школа 2000...» (элементы технологии) под редакцией Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова;</li> <li>- Программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.</li> </ul> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации ООПДО являются:</p> <p>обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей;</p> <p>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;</p> <p>формирование основ базовой культуры личности;</p> <p>всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;</p> <p>обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Цели были реализованы путём решения <b>задач</b> деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:</p> <p>развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию,</p>
---------	--

	<p>готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;</p> <p>способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;</p> <p>пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;</p> <p>укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры</p> <p>в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <p>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое;</li> <li>• Познавательное;</li> <li>• Речевое;</li> <li>• Художественно-эстетическое;</li> <li>• Социально-коммуникативное.</li> </ul> <p>В 2022 произошли изменения в образовании.</p> <p>Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.</p> <p>Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок), имеется флагшток для поднятия флага.</p> <p>Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и</p>
--	--

	<p>физического развития.</p> <p>Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.</p>
3.2.Состояние воспитательной работы.	<p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2022 году в ДОУ была разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания).</li> <li>- перспективные и учебно-воспитательные планы группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;</li> </ul> <p>в группах создана предметно – пространственная развивающая среда;</p> <p>с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения ППРС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития ППРС).</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы , консультации, в ДОУ организован ПДС, осуществляется наставничество(«Школа молодого педагога»).</p>
3.3.Состояние дополнительного	Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное образование по интересам детей с

образования.	<p>учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный эколог», познавательное развитие</li> <li>• «Говорящие пальчики», речевое развитие</li> <li>• «Блоки Дьенеша. Цветная логика», развитие ЭМП</li> <li>• «Веселая акварелька», художественно - эстетическое развитие</li> <li>• «Азбука общения», социально-коммуникативное развитие</li> <li>• «Мастерилка», художественно-эстетическое развитие</li> <li>• «Весёлый оркестр», музыкальное развитие</li> <li>• «Азбука безопасности», социально-коммуникативное развитие</li> <li>• «Мир в ладошке», развитие мелкой моторики</li> <li>• «Логоритмика. В мире игры», развитие ребенка 2-3 лет</li> <li>• «По страницам книг», речевое развитие</li> </ul> <p>Пролонгировано действие программ дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Реализуются платные дополнительные образовательные услуги «Подготовка к школе», «Семицветик» (изобразительная деятельность), «Веселая логоритмика»</p>
3.4.Качество подготовки воспитанников.	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни. За период 2024-2025 учебного года отмечается позитивная динамика физического развития дошкольников.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально – положительное настроение, они охотно посещают детский сад. В младших дошкольных группах дети дружелюбны, спокойно играют рядом с другими детьми, вступают в общение, с помощью взрослого организуют совместную игру, проявляют самостоятельность к самообслуживанию. Дошкольники средних групп проявляют желания понять замыслы сверстников, вступают в ролевые диалоги, охотно отвечают на вопросы о семье, в повседневной жизни дети стремятся соблюдать правила безопасного поведения. В старшем дошкольном возрасте дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. У</p>

	<p>старших и подготовительных групп сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмыслено.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки. За период 2022-2023 учебного года отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников, но вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей существенные недостатки звукопроизношения дошкольников, недостаточный уровень развития связной речи</p> <p>На базе ДОУ организована работа логопедического пункта.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Результаты художественно-эстетического развития остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп. В средних и старших группах уровень художественно-эстетического развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ООПДО, а по отдельным направлениям развития превышает целевые ориентиры ФГОС ДО. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития самостоятельности, произвольного поведения.</p> <p><b>Наши достижения в 2024 – 2025 учебном году.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе поэтического искусства «Конкурс чтецов», 2 – призёра; 2- номинанта;</li> <li>✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе театрального искусства «Наш детский театр и мы ы в нем актеры», 2 группы – призёры;</li> <li>✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, организованном</li> </ul>
--	--

	<p>администрацией города Твери, приуроченном к Всероссийскому Дню Ходьбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в региональном физкультурно-оздоровительном мероприятии День зимних видов спорта.</li> <li>✓ Воспитанники МБДОУ участвовали в общегородской массовой физкультурно-спортивной акции: «Зарядка для всех!».</li> </ul>
4. Выводы	<p>Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад № 132 на достаточном уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Для решения выявленных проблем в речевом развитии воспитанников организована деятельность логопункта на базе МБДОУ.</p>
	<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 39 учебных недель в год. В летний оздоровительный период занятия проводятся по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p> <p>Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения</p>

	<p>и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическому;</li> <li>- познавательному;</li> <li>- речевому;</li> <li>- художественно-эстетическому;</li> <li>- социально-коммуникативному.</li> </ul> <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
--	---

## 5. Кадровое обеспечение.

5.1.Характеристика педагогического коллектива	Общее число педагогов в 2022-2023 уч. году: 27 человек. Из них:  Старший воспитатель – 1 чел.,  Воспитатели – 23 чел.,  Учитель-логопед- 1 чел.  Музыкальный руководитель – 2 чел.
5.2.Образовательный уровень педагогического	Высшее педагогическое: 14 чел.  Сред. спец. пед.: 13 чел.

коллектива	
5.3.Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квал. категория – 19 чел.</p> <p>Первая квал. категория – 3 чел.</p> <p>В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2024 - 2025 учебный год успешно проведена очередная аттестация: 8 педагогов аттестованы на высшую категорию. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы , консультации, в ДОУ организован ПДС, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).</p>
5.4.Стажевые показатели педагогического коллектива	<p>Педагогический стаж:</p> <p>До 5 лет – 3 чел.</p> <p>От 6 до 10 лет – 6 чел.</p> <p>От 11 до 15 лет – 3 чел.</p> <p>Свыше 15 лет – 15 чел.</p>
5.5.Возрастные показатели педагогического коллектива	<p>До 30 лет – 3 чел.</p> <p>30 – 50 лет – 12 чел.</p> <p>50 – 55 лет – 7 чел.</p> <p>55 и выше – 5 чел.</p>
5.6.Профессиональный уровень кадров:  количество педагогических работников, обучающихся в	Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.

ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категорий; записи в трудовых книжках.	Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ,районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ,районный, муниципальный, региональный, федеральный)
	Овчинникова Ирина Евгеньевна	старший воспитатель	Разработка и внедрение Федеральной образовательной программы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Муниципальный		« В М д М Н	« В М д М Н	« В М д М Н
	Орехова Светлана Викторовна	музыкальный руководитель	Мастер класс «Развитие музыкально-ритмических навыков у детей среднего дошкольного возраста»	Муниципальный		« В М д М Н	« В М д М Н	« В М д М Н
	Павленко Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	Анализ музыкального занятия.	муниципальный		« В М д М Н	« В М д М Н	« В М д М Н
	Орехова Светлана Викторовна	музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством проектной деятельности	муниципальный		А п С п о	А п С п о	А п С п о
	Андреева Нина Валентиновна	воспитатель	Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами цветовосприятия.	муниципальный		А п С п о	А п С п о	А п С п о
	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Исследовательская деятельность как средство развития детской инициативы и самостоятельности в младшем дошкольном возрасте.	муниципальный		А п С п о	А п С п о	А п С п о
	Волкова Юлия Владимировна	воспитатель	Развитие экологической культуры дошкольников 5-6 лет посредством проектной деятельности. (проект «Мусор нам не нужен - мы с природой дружим»)	муниципальный		А п С п о	А п С п о	А п С п о
	Овчинникова Ирина Евгеньевна	старший воспитатель	Развитие детской инициативы в процессе квест-игры «Путешествие по сказкам в поисках волшебного	муниципальный		Г о д Р	Г о д Р	Г о д Р

			сундука» в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»			и в
	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Развитие творческой инициативы дошкольников в процессе изобразительной деятельности «Рисование ладошками» в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	муниципальный		Г о д Р и в
	Тарикулиева Наргиз Ризаевна, Сабелева Оксана Александровна	воспитатель	Развитие творческой инициативы дошкольников в процессе театрализованной деятельности в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	муниципальный		Г о д Р и в
	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Развитие творческой инициативы дошкольников в процессе проектной деятельности в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	муниципальный		Г о д Р и в
	Сабелева Оксана Александровна	воспитатель	Реализуемые в МБДОУ детский сад № 132 образовательные технологии по формированию ценностного отношения детей к здоровью	муниципальный		Г о « Д п о д
	Овчинникова Ирина Евгеньевна	старший воспитатель	Использование квест-игры как технологии приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	муниципальный		Г о « Д п о д
	Фаерман Дарья Дмитриевна	воспитатель	Световая песочная терапия	муниципальный		Г о « Д п о д
	Андреева Нина Валентиновна	воспитатель	Изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста	муниципальный		Г о « Д п о д

	Соловьева Мария Викторовна	воспитатель	Арт-технология: куклотерапия.	муниципальный	Г о « Д п о д
	Соловьева Мария Викторовна	воспитатель	Мастер класс «Использование технологии «Куклотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста.	муниципальный	Г о « Д п о д
	Тарикулиева Наргиз Ризаевна	воспитатель	Кинезиология как здоровье сберегающая технология в ДОУ.	муниципальный	Г о « Д п о д
	Овчинникова Ирина Евгеньевна	старший воспитатель	Организация и проведение контроля за реализацией задач познавательного развития детей дошкольного возраста	муниципальный	Г о р д д
	Фаерман Дарья Дмитриевна	воспитатель	Открытое занятие «Познавательное занятие с элементами экспериментирования во 2 младшей группе «Дом для поросянка».	муниципальный	Г о р д д
	Овчинникова Ирина Евгеньевна, Жилкина Светлана Львовна	старший воспитатель, воспитатель	Развитие детской инициативы в процессе квест-игры «Путешествие по сказкам в поисках волшебного сундука» в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	федеральный	П с « « в «
	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Развитие творческой инициативы дошкольников в процессе проектной деятельности в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	федеральный	П с « « в «

	Тарикулиева Наргиз Ризаевна, Сабелева Оксана Александровна, Орехова Светлана Викторовна	воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель	Развитие творческой инициативы дошкольников в процессе театрализованной деятельности в рамках муниципального проекта «Дадим шар земной детям»	федеральный	П с « « в «
	Приймаченко Светлана Геннадьевна, Андреева Нина Валентиновна	воспитатель, воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с историческими событиями России в процессе реализации Муниципального проекта «Вместе о Победе»	федеральный	П с « « в «
	Тарикулиева Наргиз Ризаевна	воспитатель	Познавательное занятие в средней группе по теме: «Описание домашних животных с использованием технологии Синквейн.	федеральный	П с « « в «
	Овчинникова Ирина Евгеньевна	старший воспитатель	Мастер-класс «Изготовление и использование занимательных макетов для детей старшего дошкольного возраста»	федеральный	П с « « в «
	Пискарева Татьяна Леонидовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики младших дошкольников через использование игровых технологий.	муниципальный	Г п (и
	Пискарева Татьяна Леонидовна	воспитатель	Формирование интереса к художественной литературе у детей раннего возраста посредством знакомства с творчеством А.Л.Барто.	муниципальный	М в р
	Портнова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	Логоритмика в системе работы педагога	муниципальный	« в м д м н

	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Книжка - малышка, как средство активизации речевой и познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.	федеральный	
	Кудрявцева Ольга Викторовна	воспитатель	Использование здоровье сберегающей технологии «Сказкотерапия» в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	муниципальный	M в р
	Рубан Ирина Владимировна	воспитатель	Книжка-малышка как средство активизации речевой и познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста	федеральный	Э и г С п

Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют во научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства.

1. Учитель-логопед Портнова Т.С. стала призером (второе место) муниципального профессионального конкурса «Дидактическая шкатулка»,
2. Старший воспитатель Овчинникова И.Е., воспитатель Малинина Л.Д. - призеры (второе место);
3. Музыкальный руководитель Орехова С.В., воспитатель Жилкина С.Л. - призеры (третье место) муниципального профессионального конкурса «День профессионального сотрудничества».
4. Воспитатель Тарикулиева Н.Р. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лэпбук - дидактическое средство развития дошкольников».
5. Муниципальный проект «Вместе о Победе»  
Кластер: «Я только слышал о войне»  
Проект ОУ «Книга памяти»  
Участники: коллектив МБДОУ детского сада № 132

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

	<p>В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>Педагоги, прошедшие курсы ПК в 2022 – 2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тарикулиева Наргиз Ризаевна, воспитатель - «Современные технологии взаимодействия педагога с родителями при реализации основных программ ДО»,</li> <li>• Кудрявцева Ольга Викторовна, воспитатель - «Современные технологии взаимодействия педагога с родителями при реализации основных программ ДО»,</li> <li>• Андреева Нина Валентиновна, воспитатель - «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»,</li> <li>• Кудрова Наталья Валерьевна, воспитатель - «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»,</li> <li>• Волкова Юлия Владимировна, воспитатель - «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации»,</li> <li>• Фаерман Дарья Дмитриевна, воспитатель - «Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»,</li> <li>• Пискарева Татьяна Леонидовна, воспитатель - «Организация системы преемственности дошкольного и начального образования»,</li> <li>• Рубан Ирина Владимировна, воспитатель - «Организация системы преемственности дошкольного и начального образования».</li> <li>• Павлова Наталья Александровна, воспитатель - курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном учреждении»</li> </ul> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p>
--	---

	<p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами на 97 %. Вакансия – 1 воспитатель.</p> <p>Заработка плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 132, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 ( с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад № 132 , согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.</p> <p>Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.</p>
Выходы.	<p>ДОУ укомплектовано кадрами на 97 %.</p> <p>Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы:</p> <p>Квалификация педагогов ДОУ имеет положительную динамику, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
6. Методическая работа в ДОУ.	<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: Советы педагогов, семинары, практикумы, мастер - классы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Интерактивные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность:</p>

	<p>деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, мозговые штурмы. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для эффективной реализации ФГОС ДО. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню России, Дню Космонавтики, Дню Победы, а также досуг для детей "Проводы русской зимы." и др. согласно плана проведения досугов для детей</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, викторины, мозгового штурма.</p> <p>Согласно Плана работы ДОУ на 2024-2025 уч. год были запланированы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направления и задачи деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>• Современные образовательные интерактивные технологии как средства развития связной речи дошкольников.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни детей и их родителей.</li> <li>• Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</li> <li>• Результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024 - 2025 учебный год.</li> </ul> <p>теоретический и практический семинары, выставка в методическом кабинете, индивидуальные и подгрупповые консультации, презентация авторских проектов, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ.</p>
Выводы	<p>Результаты деятельности ДОУ за 2024-2025учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении основной образовательной программы. Увеличилось количество детей –</p>

	участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы совместного творчества, совместные проекты).
7. Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение.	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2022-2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.</p> <p>В текущем 2022 – 2023 учебном году в целях оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с планом развития предметно-пространственной игровой среды ДОУ на 2022 -2023 было централизовано приобретены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование для прогулочных участков;</li> <li>• альбомы для рисования;</li> <li>• цветная бумага 16 л.;</li> <li>• пластилин восковый 6 цветов;</li> <li>• цветной картон 12 цветов;</li> <li>• картон белый 8 л.;</li> <li>• гуашь 12 цветов «Пифагор».</li> </ul> <p>В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.</p> <p>В 2024 году ДОУ продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;</li> <li>2. Управление образовательным процессом: оформление документов (приказов, отчётов и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществление электронного документооборота, сопровождение переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранение различной информации;</li> <li>3. Ведение учёта труда и заработной платы, формирование и передача электронных отчетов во все контролирующие органы;</li> <li>4. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором</li> </ol>

	<p>размещена информация, определённая законодательством.</p> <p>5. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.</p> <p>6. Перспективным средством формирования профессиональной информационной компетентности педагогов является сетевое взаимодействие. Цель сетевого взаимодействия нашего сада – повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость работы ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.</p> <p>Управление развитием сетевой системы нашего детского сада характеризуется такими организационными формами, как: мастер-классы, открытые мероприятия, конкурс профессионального мастерства, оказание консультативных услуг, взаимодействие с родителями через организацию собраний, праздники, выставки и т. д.</p>
--	--

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

<p>8.1. Состояние использованной материально-технической базы.</p>	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО, во всех группах имеются бесконтактные термометры, дополнительно переданы в пользование облучатели-рециркуляторы передвижные для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>- Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, системой мультимедиа, телевизором, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской</li> </ul>
--	--

	<p>стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом , изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием : облучатели – рециркуляторы - 3 шт., весы напольные медицинские, электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь.</li> <li>-методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, ноутбуком.</li> <li>- кабинет музыкальных руководителей;</li> <li>-логопедический кабинет;</li> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- прачечная, гладильная, кастелянская;</li> <li>- кабинет зам.зав. по АХЧ,</li> <li>- пищеблок с кладовыми помещениями</li> <li>- тепловой узел в подвальном помещении.</li> </ul> <p>ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 7 шт., МФУ – 5 шт., ноутбуком, программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада, интерактивной доской, мультимедиа проигрывателем.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, детская игровая мебель.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДОУ, электронная почта.</p>
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и	<p>Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Функционирует система оповещения «Стрелец-мониторинг»,</p>

<p><b>антитеррористической безопасности.</b></p>	<p>система наружного видеонаблюдения, вход (калитка) оборудована системой контроля управления доступом.</p> <p>Регулярно проводились плановые тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.</p> <p><b>Обеспечение антитеррористической безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;</li> <li>- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий.</li> <li>-имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта.</li> <li>-регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ.</li> <li>- оформлены списки детей на случай ЧС;</li> <li>-в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ .</li> </ul> <p><b>Организация работы по ГО и ЧС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведётся документация по ГО и ЧС,</li> <li>- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</li> <li>- в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;</li> <li>- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;</li> <li>-в помещениях установлены огнетушители</li> </ul>
--	--

	<p>-проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;</p> <p>- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;</p> <p>- проведено испытание пожарных лестниц, насосов, кранов;</p> <p>- ТРО ВДПО ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС.</p> <p>-обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.</p> <p>-Имеются планы эвакуации.</p> <p>-Территория по всему периметру огорожена забором (целостность не нарушена)</p> <p>- Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.</p> <p>- установлены дополнительные камеры и функционирует система наружного видеонаблюдения.</p>
8.3.Состояние территории ДОО.	<p>Площадь территории детского сада составляет 6.157 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы</p> <p>На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная площадка со спортивным оборудованием;</li> <li>- 12 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.</li> </ul> <p>В рамках реализации «Дорожной карты» по благоустройству игровых участков приобретены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 домика - беседки</li> <li>2. Спортивное оборудование «Змейка»</li> <li>3. Оборудованы полностью детским игровым оборудованием 2 групповых участка в рамках реализации региональной программы.</li> </ol>
Выводы.	<p>В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ППРС постоянно пополняется и совершенствуется.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается</p>

	противопожарный и антитеррористический режим.																							
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	<p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание в 2022-2023 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 6.</p> <p>В ДОУ работали: врач педиатр Уварова Г.П. и медсестра Румянцева О.В. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования, вакцинация.</p> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.</p> <p>Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;</li> <li>▪ Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;</li> <li>▪ Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;</li> <li>▪ Контроль за питанием (15-ти дневное меню, составленное с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации питания воспитанников ДОУ);</li> <li>▪ Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики.</li> </ul> <p><b>Осмотр детей врачами специалистами</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="7">всего</th> </tr> <tr> <th>2017 г.</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>2020г.</th> <th>2021 г.</th> <th>2022 г.</th> <th>2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество детей</td> <td>281</td> <td>299</td> <td>314</td> <td>315</td> <td>314</td> <td>314</td> <td>318</td> </tr> </tbody> </table>		всего							2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Количество детей	281	299	314	315	314	314	318
	всего																							
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.																	
Количество детей	281	299	314	315	314	314	318																	

	с пониженным зрением	13	9	14	13	10	12	14
	с пониженным слухом	-	1	1	1	2	-	-
	с нарушением осанки	24	27	20	24	25	20	22
	с задержкой речевого развития	23	21	11	3		2	2
	с задержкой нервно-психического развития			1	-	-	1	1

### Распределение детей по группам здоровья

	Сад					
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Всего детей	257	268	314	318	318	318
1-я группа	11%	16 %	24%	25%	25%	14%
2-я группа	83%	72%	64,2%	75%	65%	81%
3-я группа	5%	11%	11,2%	-	10%	4,4%
4-я группа	-	0,5	0, 6	-	-	0,6%
5-я группа	1%	0,5 5	-	-	-	-

#### Выводы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 2 младших групп впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачом. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- измерение антропометрических данных детей;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми,

	<p>в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя разминка;</li> <li>- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- бодрящая гимнастика после сна с элементами самомассажа и дыхательной гимнастики;</li> <li>- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми.</li> </ul> <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная разминка между занятиями;</li> <li>- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;</li> <li>- прогулки;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- гимнастика пробуждения после дневного сна,</li> <li>- «Дни здоровья»,</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей.</li> </ul> <p>В ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. 2 человека-дети – инвалиды, которым по состоянию здоровья не противопоказано посещение ДОУ данного вида.</p> <p>В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
10. Организация питания.	<p>Питание детей в детском саду организовано учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Меню составляется в соответствии с разработанным примерным 15-тидневным меню. В</p>

рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 5-ти разовое (дополнительно организован 2 завтрак- фруктовый сок или фрукт).

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражная комиссия ДОУ.

Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;

Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.

Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;

При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода , прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Вианов»).

Оптимизация производственного контроля.

Соблюдались все санитарные требования к состоянию:  
пищеблока;

	<p>к поставляемым продуктам питания;</p> <p>к транспортировке, хранению;</p> <p>к приготовлению и раздаче блюд;</p> <p>к личной гигиене работников пищеблока;</p> <p>к организации приема пищи детьми в группах.</p> <p>Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;</p> <p>Систематически проводился контроль за качеством питания.</p> <p>Организация работы по пропаганде здорового питания</p> <p>Соблюдается оптимальный режим питания;</p> <p>Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;</p> <p>Соблюдаются принципы разработанного меню;</p>
Выводы	<p>Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Зуч. год.</p> <p>В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, принятая и утверждена в 2021 году, а также адаптированная образовательная программа, программы по</p>

дополнительному образованию.

***Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу***

В период с 9 января 2023г. по 23 августа 2023 г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	ФИО, заведующий Рабочая группа	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	ФИО, заведующий Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга
Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий»
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Формирование банка данных нормативно-правовых	Январь - апрель	ФИО, руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов

	документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО			
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих их введение ФОП ДО	Февраль-апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО
	Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Козлова Ю.Л., заведующий Овчинникова И.Е., заместитель руководителя рабочей группы ФИО, член рабочей группы Фаерман Д.Д.	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов (по необходимости)
	Внесение изменений в программу развития ОУ	Март	Козлова Ю.Л., заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития)
	Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее	Август	Козлова Ю.Л., заведующий Руководитель рабочей группы	Приказ

	при осуществлении образовательной деятельности			
	Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ	По необходимости Апрель-август	Козлова Ю.Л., заведующий Руководитель рабочей группы	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>				
	Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март-май	Козлова Ю.Л., заместитель руководителя рабочей группы	Аналитическая справка
	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Фаерман Д.Д., член рабочей группы Соловьева М.В., член рабочей группы	Опросные листы
	Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель–июнь	Козлова Ю.Л., заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
	Организация участия руководящих и педагогических работников в	Январь–июнь	Овчинникова И.Е., заместитель руководителя рабочей	Конспекты, записи, тезисы

	вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»		группы	
<b>4. Методическое обеспечение</b>				
	Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции )	Методические материалы
	Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и воспитания и воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции )	Методические материалы
	Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции )	Методические материалы

	реализации программы коррекционно-развивающей работы			
	Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
<b>5. Информационное обеспечение</b>				
	Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
	Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Овчинникова И.Е., старший воспитатель	Информационный стенд
	Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Овчинникова И.Е., старший воспитатель	Информационный стенд
	Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте
	<p>Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>1. Цель: повышение качества работы по формированию правильного звукопроизношения дошкольников через использование современных технологий.</b></p> <p>(логоритмика, фонетическая ритмика, су-джок, наглядное моделирование</p>			

	<p>Т.С. Комарова «Автоматизация звуков», артикуляционная гимнастика и т.д.).</p> <p><b>ЗАДАЧИ</b></p> <p><b><i>Организационно-педагогические условия</i></b></p> <p>Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через использование современных технологий речевого развития и на качественную разработку документов по проведению образовательной деятельности с детьми.</p> <p><b><i>Кадровые условия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования звуковой культуры речи дошкольников через использование современных технологий речевого развития.</li> <li>• Изучить и внедрить в практику МБДОУ передовой опыт учителя-логопеда Портновой Т.С. «Логоритмика в системе работы педагога дошкольного образования»,</li> <li>• Изучить и внедрить в практику МБДОУ передовой опыт воспитателя Соловьёвой М. В. «Формирование ЗКР детей 4-6 лет через игровые упражнения».</li> </ul> <p><b><i>Методические условия</i></b></p> <p>Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательных задач формирования звуковой культуры речи дошкольников через усиление практико-ориентированного направления.</p> <p><b><i>Материально-технические условия.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для активизации речевого развития дошкольников.</li> <li>• Центры речевого развития пополнить материалами, моделями, схемами, играми с использованием современных технологий.</li> </ul> <p><b><i>Финансовые условия.</i></b></p> <p>Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.</p> <p><b><i>Работа с родителями</i></b></p> <p>Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросе развития ЗКР дошкольников.</p> <p><i>Для реализации намеченных цели и задач по повышению качества работы по формированию правильного звукопроизношения дошкольников через использование современных технологий (логоритмика, фонетическая ритмика, су-джок, наглядное моделирование Т.С. Комарова «Автом3учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:</i></p> <p><i>Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования современных интерактивных образовательных технологий.</i></p> <p><b>ЗАДАЧИ</b></p> <p><b><i>Организационно-педагогические условия</i></b></p>
--	---

	<p>Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через использование современных технологий речевого развития и на качественную разработку документов по проведению образовательной деятельности с детьми.</p> <p><b>Кадровые условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования связной речи дошкольников через использование современных интерактивных технологий речевого развития.</li> <li>• Изучить и внедрить в практику МБДОУ передовой опыт воспитателя Тарикулиевой Н.Р. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии Синквейн»,</li> </ul> <p><b>Методические условия</b></p> <p>Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательных задач формирования связной речи дошкольников через усиление практико-ориентированного направления.</p> <p><b>Материально-технические условия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для активизации речевого развития дошкольников.</li> <li>• Центры речевого развития пополнить материалами, моделями, схемами, играми с использованием современных технологий.</li> </ul> <p><b>Финансовые условия.</b></p> <p>Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросе развития связной речи дошкольников.</p> <p><i>Для реализации намеченных цели и задач по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования современных интерактивных образовательных технологий в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:</i></p>
--	--

## **Организационно-педагогические мероприятия.**

### ***Совет педагогов:***

**«Современные образовательные интерактивные технологии как средство развития связной речи дошкольников (круглый стол с использованием элементов деловой игры, интерактивной технологии «Карусель»)».**

На Совете педагогов № 2 от 24 ноября 2024 года присутствовало 24 человека, у 2 педагогов был больничный лист, 1 - ученический отпуск.

**Цель:** активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов по развитию связной речи дошкольников.

### **План Совета педагогов:**

1. Вступительное слово: актуальность темы Совета педагогов.
2. Презентация развивающих игр по развитию связной речи дошкольников с использованием интерактивных технологий (в форме развивающей игры «Карусель технологий»)
3. Итоги тематического контроля: «Использование интерактивных технологий при формировании связной речи дошкольников»
4. Деловая игра.
5. Решение Совета педагогов

### **Решение Совета педагогов.**

1. Использовать в практике работы современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели

2. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели

3. Воспитателям со стажем до 5 лет изучить опыт работы коллег по развитию связной речи и для повышения педагогического мастерства посещать занятия по развитию речи педагогов - наставников.

Срок: в течение года. Ответственные: воспитатели

4. Популяризовать к использованию представленные игры по развитию связной речи дошкольников.

Срок: в течение года. Ответственные: воспитатели

### **1. Конкурс педагогического мастерства для педагогов: «Развивающие игры по формированию связной речи дошкольников (с использованием интерактивных технологий)».**

Цель смотра-конкурса: содействие созданию новых авторских игровых образовательных продуктов для дошкольников с целью

	<p> дальнейшего их распространения и тиражирования.</p> <p>Задачи смотра-конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление и поддержка перспективных инновационных образовательных инициатив;</li> <li>➤ включение в творческую учебно-методическую деятельность всех участников образовательного процесса;</li> <li>➤ развитие профессионального мастерства педагогических кадров по созданию авторских игровых образовательных продуктов;</li> <li>➤ создание условий для обмена опытом и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>➤ обновление ППРС с учетом ФГОС ДО;</li> <li>➤ создание в группах условий для развития связной речи дошкольников</li> </ul> <p>В смотре-конкурсе педагогического мастерства приняли участие все воспитатели специалисты дошкольного учреждения. Призёрами конкурса стали педагоги: Андреева Н.В., Соловьева М.В., Тарikuлиева Н.Р., Малинина Л.Д., Аверина Ж.Ю.</p> <p><b>2. Конкурс чтецов: «Живое слово».</b></p> <p>Цель конкурса: создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям, формирования у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; предоставление им возможности для самовыражения своих способностей.</p> <p>В конкурсе приняли участие 19 воспитанников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>По итогам конкурса, проведенного в ДОУ, 3 воспитанника были направлены на участие в муниципальном конкурсе.</p> <p><b>3. Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами».</b></p> <p>Цель конкурса: создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям, формирования у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; предоставление им возможности для самовыражения своих способностей.</p> <p>В конкурсе приняли участие 3 воспитанника образовательного учреждения.</p> <p>По итогам конкурса 2 ребенка стали призерами.</p>
--	--

**4. Викторина для воспитанников подготовительных к школе групп: «Путешествие в страну звуков».**

Цель: Обобщение в игровой форме знаний о единицах речи, полученных детьми на занятиях.

В викторине приняли участие 65 дошкольников 6-7 лет.

Конспект викторины и презентацию с заданиями разработала учитель-логопед Портнова Татьяна Сергеевна.

**Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период.**

**1. Практикум-интенсив для педагогов:** «Интерактивные игровые технологии - эффективное средство развития связной речи дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации

образовательной деятельности детей дошкольного возраста через использование интерактивных речевых технологий.

Задачи:

1. Актуализировать представление педагогов об образовательных интерактивных технологиях речевого развития, как эффективном средстве формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста;

2. Способствовать внедрению интерактивных речевых технологий в образовательный процесс ДОУ;

3. Создать условия для профессионального общения, развития творческой активности педагогов.

**Занятие № 1.**

1) Использование технологии Синквейн при формировании связной речи дошкольников

**Занятие № 2.**

2) Интерактивные технологии в работе с дошкольниками (мозговой штурм, карусель, ассоциативный цветок, работа в парах, цепочка, интервью, реклама и др).

В семинаре приняли участие 26 педагогов дошкольного учреждения.

**2. Мастер - классы:**

1. «Использование технологии Синквейн при формировании связной речи дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении занятий по развитию связной речи дошкольников.

Мастер-класс проводила воспитатель Тарикулиева Н.Р., приняли участие 18 педагогов ДОУ.

2. «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками»  
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста через использование интерактивных речевых технологий.  
Мастер-класс проводила старший воспитатель Овчинникова И.Е., участвовали 26 педагогов ДОУ.

**3. Семинар:** «Использование современных интерактивных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»

**Занятие № 1**

1) Онтогенез развития связной речи дошкольников.  
В методическом мероприятии приняли участие - 26 педагогов.

**Занятие № 2.**

2) Развивающие игры и упражнения по формированию связной речи дошкольников.

В методическом мероприятии приняли участие - 24 педагога.

**Методические мероприятия.**

1. Осуществлена подборка методических материалов к практикуму - интенсиву: «Интерактивные игровые технологии - эффективное средство развития связной речи дошкольников».
2. Осуществлена подборка методической литературы по годовой задаче.
3. Разработано Положение к конкурсу педагогического мастерства: «Развивающие игры по формированию связной речи дошкольников (с использованием интерактивных технологий)».
4. Доработан конспект викторины «Путешествие в страну звуков» (дошкольный возраст 6-7 лет), скорректирована презентация.

**Мероприятия по созданию материально-технических условий.**

1. Центр речевого развития пополнился играми и наглядными пособиями по формированию, в основе которых интерактивные технологии.

**Взаимодействие с родителями.**

1. Разработаны буклеты для родителей: «Играем вместе с детьми». Цель: повысить компетентность и заинтересованность родителей в вопросе развития связной речи дошкольников.

**Вывод:** запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, чему способствовала реализации намеченных цели и задач.

Анализ результатов по блоку «Воспитание»  
На 2024 – 2025 учебный год были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны

## **ЗАДАЧИ**

### ***Организационно-педагогические условия***

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

### ***Кадровые условия***

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации патриотического воспитания в ДОУ через различные формы методической работы в условиях реализации ФГОС ДО.

### ***Методические условия***

Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования и музейной педагогики.

Развивать навыки коллективного творчества в процессе проектной деятельности.

### ***Материально-технические условия.***

Пополнить центры патриотического воспитания материалами для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, формирования любви к Родине, уважения к её истории и подвигу её защитников.

### ***Финансовые условия.***

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

### ***Работа с родителями***

Обеспечить максимальное участие родителей в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

	<p><b>Для реализации намеченной цели и задач по воспитанию патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны в 2024 – 2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.</b></p> <p>1. <b>Фотовыставка:</b> «Памятные места боевой славы города Твери и Тверской области».</p> <p>Цель фотоконкурса «Памятные места боевой славы города Твери и Тверской области». (далее - конкурса) - познакомить дошкольников с помощью искусства фотографии с памятными местами боевой славы.</p> <p>Задачи конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить дошкольников с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости .</li> <li>➤ воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества.</li> </ul> <p>В конкурсе приняли участие 127 фоторабот.</p> <p>2. <b>Мини-музеи в группах:</b> «Памяти героев посвящается».</p> <p>Цель: воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание патриотизма и гражданственности;</li> <li>➤ формирование и укрепление детско-взрослого сообщества;</li> <li>➤ создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей;</li> <li>➤ обогащение развивающей среды ДОУ;</li> <li>➤ использование новых форм работы с детьми и их родителями;</li> <li>➤ формирование у дошкольников представления о музее.</li> </ul> <p>Мини-музеи созданы в группах № 8,12 .</p> <p>3. <b>Возложение цветов к памятной Стелле на аллее Победы</b> (воспитанники подготовительных групп).</p> <p>Цель: формирование чувства сопричастности к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. <b>Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны:</b> «Этих дней не смеркнет слава...»</p> <p>Цель: формирование чувства сопричастности к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5. <b>Проект «Книга Памяти» МБДОУ детский сад № 132.</b></p> <p>Цель проекта: формирование представлений о родственниках - участниках военных действий и трудового фронта во время Великой отечественной войны 1941- 1945 гг. через создание Книги Памяти.</p> <p>В проектной деятельности приняли участие 67 семей воспитанников МБДОУ.</p>
--	--

**6. Проведение парада воспитанников, посвященного Дню Победы.**  
Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации патриотического воспитания в ДОУ через различные формы методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**7. Муниципальный проект «Вместе о Победе».**

В проекте приняли участие 22 педагога и 67 семей воспитанников МБДОУ.

**8. Военно-спортивная игра «Зарница».**

Цель игры: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Кадровые мероприятия.**

**1. Семинар с элементами практикума:** «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны»

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации патриотического воспитания в ДОУ через различные формы методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Занятие № 1.**

Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственной и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

В семинаре приняли участие 25 воспитателей ДОУ.

**Занятие № 2.**

Знакомство с опытом работы по организации проектной деятельности, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1951- 1945 гг.

В занятии приняли участие 26 педагогов ДОУ.

**2. Мастер-класс:** «Проектирование работы по созданию Книги Памяти».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по организации проектной деятельности.

В мастер-классе приняли участие 23 воспитателя.

	<p><b>3. Мастер-класс:</b> «Использование интерактивных приёмов в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: актуализация среди педагогов проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания через использование интерактивных приёмов в работе с дошкольниками.</p> <p>В мастер-классе приняли участие 25 педагогов.</p> <p><b>Методические мероприятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлена подборка методических материалов к семинару с элементами практикума «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны».</li> <li>Осуществлена подборка методических материалов и разработка презентаций к мастер- классам «Проектирование работы по созданию Книги Памяти», «Использование интерактивных приёмов в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>Подготовлена выставка методической литературы по годовой задаче.</li> <li>Разработано Положение смотра конкурса мини-музеев, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.</li> </ol> <p><b>Мероприятия по созданию материально-технических условий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Центры патриотического воспитания пополнены материалами о героях Великой отечественной войны, фотографиями памятных мест боевой славы города Твери.</li> <li>В группах были созданы мини-музеи, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активное вовлечение родителей в проектную деятельность, посвященную Великой Отечественной войне.</li> </ol> <p>Цель: повышение уровня теоретических знаний и заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей.</p> <p><b>Совместная деятельность с образовательными учреждениями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество с Советом ветеранов Московского района города Твери. Дошкольники подготовили для ветеранов парад, рисунки, концерт: песни, стихи, танцы.</li> </ol> <p><b>Вывод:</b> запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, чему способствовала реализации намеченных цели и задач.</p>
--	--

	<p>Для получения высоких результатов в работе по данной годовой задаче использовались современные интерактивные и ИК технологии.</p> <p><b>Анализ результатов инновационной деятельности.</b></p> <p>На 2022 – 2023 учебный год были определены следующие цели и задачи:</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование ИКТ компетенций педагогов через систему наставничества (система наставничества – взаимообучение: создание видеороликов, презентаций с элементами анимации, проведение прямых трансляций, внедрение в образовательный процесс информационных программ, создание медиатеки).</p> <p><i>Для реализации намеченной цели и задач по совершенствованию ИКТ компетенций педагогов через систему наставничества в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.</i></p> <p><b>Педагогический совет:</b></p> <p>«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»</p> <p>На педагогическом совете № 4 от 30.03.2023 года присутствовало 27 человек.</p> <p><b>Цель:</b> повышение ИКТ - компетенций педагогов дошкольного учреждения и активное внедрение информационных технологий в образовательное пространство ДОУ.</p> <p><b>План Совета педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений заседания Совета педагогов №3</li> <li>2.Анализ результатов анкетирования педагогов «Определение профессиональной ИКТ - компетентности»</li> <li>3. Результаты тематического контроля: «использование ИКТ в практике работы педагогов ДОУ»</li> <li>4.Презентация победителей конкурса «Лучшая электронная педагогическая разработка»</li> <li>5.Проект решения Совета педагогов.</li> </ol> <p><b>Решение Совета педагогов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.На 2023 - 2024 учебный год запланировать задачу по формированию банка электронных образовательных ресурсов ДОУ для организации образовательного процесса, обеспечивающего повышение качества образования.</li> <li>Срок: август      Ответственный: старший воспитатель Овчинникова И.Е.</li> <li>2. В рамках реализации годовой задачи провести конкурс педагогического мастерства на лучшую электронную разработку</li> </ol>
--	--

	<p>методического материала или пособия. Срок: 2023 -2024 учебный год.      Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ.</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b></p> <p><b>1.Анкетирование педагогов:</b> «Определение профессиональной ИКТ - компетентности»</p> <p><b>Цель:</b> оценка ИКТ компетенций педагогов ДОУ, выявление имеющихся у воспитателей и специалистов сложностей в работе на компьютере и оказание им необходимой помощи в освоении компьютерной грамотности.</p> <p>В анкетировании приняли участие 25 педагогов ДОУ</p> <p><b>2. Конкурс:</b> «Лучшая электронная педагогическая разработка».</p> <p><b>Цель:</b> выявление и распространение лучшего опыта использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения.</p> <p>Победителем конкурса стала Сабелева О.А., разработавшая игру «Сложи фрукты в корзину»</p> <p><b>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период.</b></p> <p><b>1.Семинар - практикум:</b> «Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практике работы ДОУ»</p> <p>Цель: освоение современных информационно коммуникативных технологий и их последующее активное применение в практической деятельности педагогов.</p> <p>Занятие № 1.</p> <p>Мастер-класс: «Создание презентаций с элементами анимации».</p> <p>В мастер-классе приняли участие 11 педагогов ДОУ.</p> <p>Занятие № 2.</p> <p>Знакомство с игровыми компьютерными образовательными программами для дошкольников.</p> <p>На семинаре присутствовали: 26 педагогов ДОУ.</p> <p>Занятие № 3.</p> <p>Использование видеокамер для создания видеороликов.</p> <p>В мастер-классе приняли участие 7 педагогов ДОУ.</p> <p><b>4.Изучение и распространение опыта работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитателя Соловьевой М.В. «Использование информационных образовательных программ в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста»;</li> <li>• воспитателя Фаерман Д.Д. «Использование ИКТ в работе с</li> </ul>
--	---

	<p>семьями воспитанников»</p> <p>Цель: выявление и распространение лучшего опыта использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения.</p> <p><b>Методическая работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлена подборка методических материалов к семинару - практикуму: «Внедрение и использование современных ИКТ в практику работы ДОУ»</li> <li>2. Осуществлена подборка методической литературы по годовой задаче.</li> <li>3. Составлены анкеты к анкетированию педагогов: «Определение ИКТ - компетентности»</li> </ol> <p><b>Мероприятия по созданию материально-технических условий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжена работа над созданием картотеки образовательных видео материалов по направлениям развития и тематике.</li> </ol> <p><b>Взаимодействие с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составлена консультация для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей дошкольников»</li> <li>2. Составлена Памятка для родителям по безопасности детей в сети интернет.</li> <li>3. На сайте дошкольного учреждения размещены материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• советы для родителей по детской интернет-безопасности;</li> <li>• полезные интернет ресурсы для родителей дошкольников;</li> <li>• безопасный интернет для детей.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Вывод:</b> запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, чему способствовала реализации намеченных цели и задач. Работа по данному направлению будет продолжена в 2023 -2024 учебном году.</p> <p><b>Анализ результатов по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p><b>ЗАДАЧИ</b></p> <p><b>Организационно-педагогические условия</b></p> <p>Повысить эффективность мероприятий, способствующих формированию представлений дошкольников о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Кадровые условия</b></p> <p>Повысить уровень владения педагогами технологиями формирования представлений у дошкольников о здоровом образе жизни, активизировать педагогический потенциал воспитателей в использовании инновационных форм взаимодействия с родителями</p>
--	--

	<p>по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b>Методические условия</b></p> <p>Обеспечить методическую основу достижений позитивных результатов по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни. Создать условия для первичной ориентации детей в организации здорового образа жизни через взаимодействие ДОУ и семьи.</p> <p><b>Материально-технические условия.</b></p> <p>Пополнить центры физического развития оборудованием и атрибутами для проведения работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Финансовые условия.</b></p> <p>Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлений о здоровом образе жизни.</p> <p><i>Для реализации намеченной цели и задач по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через активное взаимодействие педагогов и родителей в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.</i></p> <p><b>Педагогический совет:</b></p> <p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>На педагогическом совете № 3 от 26.01.2023 года присутствовало 25 человек.</p> <p><b>Цель:</b> объединение усилий педагогического коллектива для повышения организации работы по данной теме.</p> <p><b>План Совета педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений заседания Совета педагогов № 2</li> <li>2.Сообщение старшего воспитателя о значении ЗОЖ.</li> <li>3. Деловая игра по теме педагогического совета.</li> <li>4.Подведение итогов тематического контроля: «Формирование у детей 4-8 лет представлений о здоровом образе жизни»</li> <li>5.Знакомство педагогического коллектива с парциальной программой «Православная культура для малышей. Добрый мир».</li> <li>6. Информирование педагогов ДОУ об утверждении Фебдеральной образовательной программы дошкольного образования, о внесении</li> </ol>
--	--

	<p>изменений в Федеральный Государственный стандарт Российской Федерации.</p> <p>7. Решения Совета педагогов.</p> <p><b>Решение Совета педагогов.</b></p> <p>1. Признать работу педагогического коллектива по здоровье сбережению - удовлетворительной.</p> <p>2. Планировать и проводить всю образовательную деятельность в соответствии с принципами здоровья сбережения и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Срок: постоянно.      Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ.</p> <p>3. Использовать эффективные формы взаимодействия с родителями для пропагандирования ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;">Срок: постоянно.      Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ.</p> <p>4. Утвердить состав рабочей группы по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>5. Согласовать Положение о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>6. Адаптировать программу «Православная культура для малышей. Добрый мир» Л.Л. Шевченко в подготовительных группах № 10, № 12, создать рабочую группу в составе: «Малинина Л.Д., Сабелева О.А., Тарикулиева Н.Р. для апробации и внедрения программы. Заслушать результаты работы группы на педагогическом совете в мае.</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия.</b></p> <p>1. <b>Спортивный праздник: «Вместе весело играть».</b> В празднике приняли участие воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. <b>Спортивный досуг «Страна Здоровья».</b> Цель мероприятия: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни. В досуге участвовали 223 ребенка, 21 воспитатель, старший воспитатель, музыкальные руководители.</p> <p>3. <b>Спортивный досуг «Школа юных космонавтов».</b> Цель: расширение представлений детей о космосе, становление целенаправленности в двигательной сфере.</p> <p>В досугах приняли участие дети всех возрастных групп : 214 детей.</p> <p>4. <b>Спортивно-музыкальный праздник «День Защитника Отечества»</b></p> <p>Цель мероприятия: воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине.</p> <p>В спортивно-музыкальном досуге принимали участие дети и</p>
--	---

	<p>родители. В развлечении приняли участие: 247 дошкольников.</p> <p><b>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период.</b></p> <p>1. <i>Семинар-практикум:</i> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования ЗОЖ у детей посредством современных технологий.</p> <p><b>Занятие № 1.</b> Валеология - наука о ЗОЖ Присутствовало: 25 воспитателей.</p> <p><b>Занятие № 2.</b> 1) Психогимнастика. 2) Музыкотерапия Присутствовало: 22 воспитателя.</p> <p><b>Занятие № 3.</b> 1) Сказкотерапия. 2) Арт-терапия. 3) Песочная терапия Присутствовало: 25 воспитателей.</p> <p>2. <i>Открытые просмотры и взаимопосещения образовательных мероприятий по формированию ЗОЖ.</i> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования ЗОЖ у детей посредством современных технологий.</p> <p><b>Методические мероприятия.</b> Осуществлена подборка материалов к семинару - практикуму: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Разработаны конспекты открытых просмотров занятия, развлечений, викторин по формированию ЗОЖ у дошкольников. Скомплектована педагогическая библиотека по организации формированию ЗОЖ детей и их родителей.</p> <p><b>Мероприятия по созданию материально-технических условий.</b> 1. Центры физического развития пополнились оборудование и атрибутами для активизации двигательной деятельности дошкольников.</p>
--	---

### **Работа с родителями.**

1. Активное участие родителей групп всех возрастных групп в конкурсе плакатов: «Папа, мама, я - здоровая семья».

Вниманию жюри было представлено 67 плакатов.

2. Проведено анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье»

### **Совместная деятельность с образовательными учреждениями.**

1. Воспитанники МБДОУ приняли участие в региональном физкультурно-оздоровительном мероприятии День зимних видов спорта.

2. Воспитанники МБДОУ участвовали в общегородской массовой физкультурно-спортивной акции: «Зарядка для всех!», «Всероссийский олимпийский день».

3. Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальных соревнованиях «Весенние старты».

**Вывод:** запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, родители принимали активное участие в спортивных досугах, анкетировании, конкурсах, намеченные цель и задачи выполнены.

### **Результаты обученности по образовательным областям.**

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Вывод: по всем пяти направлениям развития дошкольников показатели остаются стабильно высокими. Количество обучающихся с низкими показателями незначительно уменьшилось по всем направлениям развития.

Группы ДОУ 2024 – 2025 учебный год	Направления развития						
	<i>физическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	<i>познавательное развитие</i>	<i>речевое развитие</i>	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<i>художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</i>	
<i>I младшая группа № 1</i>	<i>высокий</i>	50%	39%	11%	28%	33%	15%
	<i>средний</i>	39%	61%	78%	39%	45%	85%
	<i>низкий</i>	11%	-	11%	33%	22%	-
<i>I младшая группа № 2</i>	<i>высокий</i>	50%	60%	67%	55%	70%	71%
	<i>средний</i>	45%	30%	25%	30%	25%	17%
	<i>низкий</i>	5%	10%	8%	15%	5%	12%
<i>2 младшая группа № 3</i>	<i>высокий</i>	33%	62%	43%	62%	52%	50%
	<i>средний</i>	52%	38%	45%	29%	43%	50%
	<i>низкий</i>	15%	-	12%	9%	4%	-

	2 младшая группа № 11	высокий	18%	6%	14%	12%	11%	24%
		средний	76%	76%	71%	65%	71%	41%
		низкий	6%	18%	15%	23%	18%	35%
	средняя группа № 4	высокий	54%	45%	51%	48%	55%	20%
		средний	38%	40%	39 %	40%	38%	80%
		низкий	8%	15%	10%	12%	7%	-
	средняя группа № 8	высокий	-	-	-	-	-	20%
		средний	78%	96%	89%	94%	78%	72%
		низкий	22%	4%	11%	6%	22%	8%
	средняя группа № 6	высокий	48%	48%	40%	28%	32%	10%
		средний	52%	36%	50%	48%	44%	90%
		низкий	-	16%	10%	24%	24%	-
	старшая группа № 9	высокий	74%	65%	54%	57%	56%	40%
		средний	26%	35%	46%	43%	40%	60%
		низкий	-	-	-	-	4%	-
	старшая группа № 10	высокий	50%	55%	42%	37%	37%	10%
		средний	46%	45%	40%	32%	37%	90%
		низкий	4%	-	18%	31%	26%	-
	Старшая группа № 12	высокий	90%	100%	90%	95%	90%	93%
		средний	10%	-	10%	5%	10%	7%
		низкий	-	-	-	-	-	-
	подготовительная группа № 7	высокий	90%	96%	90%	80%	80%	70%
		средний	10%	4%	10%	20%	20%	30%
		низкий	-	-	-	-	-	-
	подготовительная группа № 5	высокий	80%	90%	80%	85%	80%	85%
		средний	20%	10%	20%	15%	20%	15%
		низкий	-	-	-	-	-	-
	средний показатель по направлению развития	высокий	54%	56%	49%	49%	50%	42%
		средний	40%	39%	44 %	38%	39%	54%

Таблица результатов сформированности интегративных качеств в подготовительных к школе группах 2021 -2022 учебный год.

Уровень развития	Интегративные качества						
	Физические разумные, овладевший основами КГН	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
группа № 4 Высокий	85%	80%	75%	70%	80%	90%	85%
Средний	15%	20%	25%	30%	20 %	10%	15%

<b>Низк ий</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>группа № 10 Высокий</b>	90%	85%	60%	50%	70%	85%	75%
<b>Средний</b>	10%	15%	40%	750%	30%	15	25%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>группа № 12 Высокий</b>	80%	80%	65%	70%	70%	90%	60%
<b>Средний</b>	20%	20%	35%	30%	30%	10 %	40%
<b>Низкий</b>	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, а по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## Образовательная деятельность .

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

317

- В режиме полного дня (8 - 12 часов)

- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
- В семейной дошкольной группе	0
-В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317/100%
-В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100%

-В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
-В режиме круглосуточного пребывания	0
- Численность/удельный вес численности воспитанников инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,9 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/7,9%
-По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
-По освоению образовательной программы дошкольного образования	317/100%

<p>Общая численность педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</li> <li>- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</li> <li>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</li> <li>- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</li> </ul>	<p>27/97%</p> <p>11/41%</p> <p>11/41%</p> <p>16/59%</p> <p>25/93 %</p>
--	--

	16/59%
Высшая	
Первая	7/30%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/11%
- До 5 лет	15/56%
- Свыше 30 лет	
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5%

<p>- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	27/100%
<p>- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	27/100%
<p>-Соотношение "педагогический работник/воспитанник</p>	27/ 318

" в дошкольной образовательной организации	
-Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	2
-Музыкального руководителя	
-Инструктора по физической культуре	0
- Учителя-логопеда	1
-Логопеда	0
-Учителя-дефектолога	0
-Педагога-психолога	0
Инфраструктура	

-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9
-Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,2
-Наличие физкультурного зала	0
-Наличие музыкального зала	1
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Заведующий МБДОУ детский сад № 132

Ю.Л. Козлова